

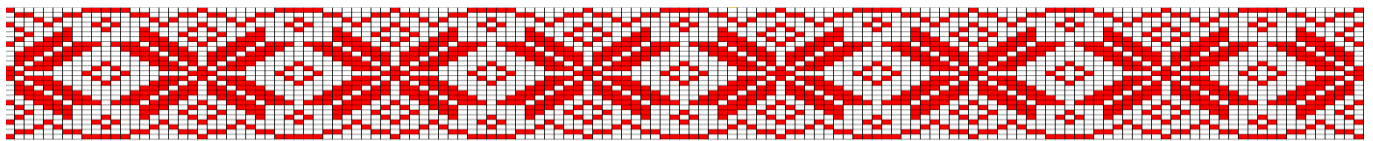
## Aidi skambutis į šventę...

Ištuštėjus sodams, nukritus lapams ir lietui nuplovus vasaros dulkes mokykloje aidi juokas, skamba muzika ir kvepia gėlės. Mokiniai ir mokytojai skuba baigti darbus ir ruošiasi švęsti. Lydimi saulės, šilumos, perkūnijų, žaibų su lietumi aukime patys ir auginkime vieni kitus.

# Mokyklai Tauralkiulyje – 85–eri

„Akylos pastebėjimas parodo, jog yra žmoguje visokių nuostabių jėgų, ir kad jas galima auginti. Šis augimas pradžioje nėra paties žmogaus darbas. Gyvenimas augina žmoniškumą. Auga ne tik jo pavidalas, bet ir jo asmenybė, jo siela. Žmogus yra tas, kuris žinodamas auga. Todėl ir jis pats gali prisidėti, o ir prisideda prie savo asmenybės auklėjimo...Reikia savo asmeny viskam leisti apsireikšti, kas aukšta ir kilnu. Sek išmintį, ir ji kas kartą aiškesnė. Paklusk sąžinei, ir ji iš lengvo vis daugiau viršų gaus. Duok meilei vyrauti savo pasielgime prieš kitus, ir meilė tavyje vis galingesnė taps, kol nepajausi su laiku savo sielą esant meile.“

Vydūnas „Slėpingoji žmogaus didybė“, 1907 m.



## BUVO...



Mokykla Tauralkiulyje įkurta 1933 m. Iki jos įkūrimo Tauralkio vaikai lankė Vytauto Didžiojo gimnaziją, įkurtą 1922 m. Gimnazijos mokytoja Karolė Jurevičiūtė – Klimavičienė, pastebėjusi, kad daug vaikų pėsčiomis ateina iš Tauralkio, organizavo Tauralkio mokyklos įsteigimą.

Dvarininkas Zilbermanas suteikė patalpas mokyklai, čia apgyvendino mokytoją, ją išlaikė. Buvo 4 skyriai, mokinių – 30-40. Užėjus vokiečiams, mokytoja atleista, o mokykla uždaryta. Koks tolesnis pastato, kur prieš Antrąjį pasaulinį karą veikė Tauralkio mokykla, likimas – neaišku.

Po karo Tauralkiulyje veikė mokykla rusų kalba. 1956 m. atidarytos klasės lietuvių kalba. 1957-1964 m. mokykloje lygiagrečiai mokytą lietuvių ir rusų kalbomis. Klasėse buvo būtiniausi baldai, vadovėlius ir sąsiuvinius pirkosi patys mokiniai. 1964 m. klasių rusų kalba nebeliko. Mokyklos patalpos buvo mažos, todėl daugelis mokyklos

renginių, švenčių –Naujieji metai, Rugsėjo 1 - oji, Birželio 1 -oji - vykdavo Tauralkio dvaro patalpose. Tada tai buvo kultūros namai.

1968–aisiais pastatyta nauja mokykla. Joje ir dabar mokosi kelios pradinės Tauralkio progimnazijos klasės. 1987 m. mokykla reorganizuojama į keturmetę pradinę. Mokinių – 69.

Turtingesnė mokyklos materialinė bazė: gražinama aplinka, įrengiama nauja klasė su langų užtemdymu, dailės kabinete užsakomi nauji stendai, sutvarkoma sporto aikštelė.

1994-1995 m. m. Tauralkio bendruomenės pastangomis įkurta pagrindinė mokykla. Mokyklai pradėjo vadovauti Ona Šalkauskienė. Mokyklą sudarė du pastatai – senoji pradinė ir naujoji pagrindinė - dalis darželio pastato.

Nuo 2011 m. rugsėjo mokykla jau - Klaipėdos Tauralkio progimnazija.

## YRA...

Nuo 2017 m. – Tauralaukio progimnazija - gamtamokslio ugdymo mokykla. Iki tol buvo nuveikta daug gamtos pažinimo darbų – įgyvendinta gamtosauginių, pažintinių, edukacinių projektų su KU Botanikos sodu ir kitomis Klaipėdos mokslo institucijomis bei Lietuvos muziejais, gyvūnų apsaugos bei stebėjimo ir globos įstaigomis.

2018 m. Nepriklausomos Lietuvos valstybės šimtmečio proga mokiniai su mokytojais ir tėvais atliko daug įvairių gražių darbų – dovanų Lietuvai bei jos žmonėms. Dalyvavo pilietinėse iniciatyvose, minėjimuose bei keliavo po Lietuvą, aplankė gražiausias bei svarbiausias jos istorijos raidai vietas.

Tarptautiniu mastu mokykla apdovanota Europos Kokybės ženkleliu už puikų eTwinning projektą „We are the children“ („Mes esame vaikai!“). Projektą „We are the children“ vykdė mūsų mokyklos 5-6 klasių projekte dalyvaujantys mokiniai, jį koordinavo anglų kalbos mokytoja Ingrida Lekstutienė. Veiklos metu mokiniai aktyviai bendravo ir bendradarbiavo su partneriais net iš 6 Europos šalių.



## IR BUS...

Naująją mokyklą Klaipėdoje, Žolynų kvartale, tikimasi pastatyti iki 2020-ųjų rugsėjo.

Pirmines vizijas pateikę projektuotojai žadėjo, kad mokykla bus inovatyvi ir patogi. Planuojama, kad mokykla bus sudaryta iš dviejų dalių, kurias jungs virš Senvagės gatvės nutiesta galerija. Apvalioji dalis bus skirta mokyklinėi veiklai, o stačiakampė - sportinei.

Pasak projektą kuriančių architektų Gintaro Čičiurkos, Sauliaus Plungės ir Valdo Janulio, daug dėmesio bus skiriama erdvėms išnaudoti. Mokyklinėje dalyje numatyta išnaudoti stogus. Ant stogo bus galima įrengti daržų lysves, kurios pravers biologijos pamokoms, galės stovėti teleskopai, net ir skėčiai su gultais. Taip pat viduryje, ant pirmojo aukšto stogo, bus įrengtas kiemas su amfiteatru.

Lauke bus įrengtos krepšinio, futbolo, tinklinio aikštelės, bėgimo takeliai ir treniruokliai. Virš Senvagės gatvės pastatytos galerijos dangą planuojama daryti tinkamą bėgti.

Numatyta, kad naujoji mokykla bus gamtamokslinės pakraipos. Tai bus progimnazija. Ji turėtų priimti 652 mokinius. Planuojama, kad į naująją mokyklą dirbti turėtų persikelti Tauralaukio progimnazijos pedagogų kolektyvas.

Tai bus pirmoji Klaipėdoje ir antroji Lietuvoje naujai pastatyta mokykla po Lietuvos nepriklausomybės atgavimo.



## Rink naujos mokyklos vardą

Vyčio progimnazija

Dangės progimnazija

Valstybės atkūrimo šimtmečio progimnazija

Kristijono Donelaičio progimnazija

Žolynų progimnazija

Gal siūlai tinkamesnį?.....

## Linksmasis interviu su suolo draugu

### Apie stiklines grindis ir kita...

Žurnalistas klausia mokinio:

-Kokią mokyklą norėtum lankyti?

Berniukas nedelsdamas atsako:

-Tą, kurioje būtų kompiuterinių žaidimų klasė ir dar kulinarijos klasė, - berniukas taip greitai viską vardija, kad jam pritrūksta oro.

-Kaip turėtų atrodyti tavo mokykla iš išorės?-paklausia žurnalistas berniuko.

-Apvali. Ir dar raudona kaip didelis prisirpęs pomidoras, - sušunka berniukas.

Žurnalistas vėl klausia:

-Kokio norėtum klasės dizaino?

-Mmm...O kas yra tas dizainas? - perklausia berniukas.

Žurnalistas atsako:

-Dizainas - tai, kaip norėtum, kad atrodytų tavo klasė.

-Aš norėčiau, kad ji būtų su stiklinėmis grindimis. Ir dar, kad apačioje būtų akvariumas, - dar patikslina berniukas.

Žurnalistas padėkoja berniukui, ir abu nueina skirtingais keliais.

Kalbėjosi Teodoras ir Jokūbas, 5 klasė

### Apie užtrauktuko jausmą...

-Gerbiamas Viliau, - kreipiasi Aldas.

-Taip, pone, - atsako Vilius.

Aldas klausia:

-Kokią jūs įsivaizduojate svajonių mokyklą?

Vilius nepagalvojęs šauna atsakymą:

-Na, mano mokykla ir dabar yra puiki, gaila, kad jos greitai nebebus.

Aldas labai nustemba ir susimąstęs paklausia:

-Kuo tau šita mokykla tokia puiki?

Vaikas linksmi atsako:

-Aš pripratęs prie šios vietovės, ir be to, ji man užstrigo kaip užtrauktukas – bus sunku ją atitraukti nuo savęs.

Žurnalistas suprato, ką turėjo omeny vaikas ir paguodė jį:

-Suprantu, kaip tu jautiesi, nes man panašus dalykas atsitiko, kai man buvo devyneri metai.

Vaikas minutėlę patylėjęs smalsiai paklausė:

-O už interviu gausiu ledų?

Žurnalistas nusijuokė:

-O kokių norėsi?

Kalbėjosi Vilius ir Aldas, 5 klasė

## Aš ir poezija

Poezija yra labai abstrakti, subjektyvi, nekonkreči, ir joje, mano manymu, galima labai lengvai pasiklysti. Nemanau, kad jau radau save poezijoje. Vis dar klaidžioju ir kraunuosi į "minčių lagaminą" tai, ką tikrai pajuntu. Tai nėra blogai, man patinka, nes kartais labiau "prijaučiu" ironijai, kartais - visiškai melancholijai. Man patiko poeto Sigito Parulskio mintis: "Provokuoji mane kalbėti labai sudėtinga tema - iš esmės samprotauti abstrakcijų<...> lygmenyje, o man labai nepatinka abstrakcijos". Jeigu jis gali teigti, kad jam nepatinka, net labai nepatinka, abstrakcijos - vadinasi, jis tikrai turi tvirtą nuomonę apie poeziją ir savo stilių joje.

Nėra tokio poeto, eilėraščio, kurio labai nemėgčiau. Jūs jau tikriausiai supratote, kad renkuosi įvairovę. Man palankiau idėjų ir minčių sentis iš daugelio asmenybių ir gyvenimų. Na, gal ir yra kritinio mąstymo stygius poezijoje - nežinau. Bet stengiuosi surasti teigiamų dalykų šioje savybėje, ir tai padeda. Mano manymu, svarbu turėti tvirtą savo nuomonę, bet reikia nepamiršti būti "lankstiems".

Martyna Gražytė

### Gintarė Samuitytė

*Trioletas*

*Ašėjau klaidžiu keliu  
Tamsią tamsią naktį.  
Mėnulis švietė danguje,  
Ašėjau klaidžiu keliu,  
Norėjau būti namuose,  
Kur šilta ir jauku...  
Ašėjau klaidžiu keliu  
Tamsią tamsią naktį.*

### Gabija Gedrimaitė

*Jūra*

*Baltos baltos  
Bangos šaltos,  
Jas sapnuoju aš naktim -  
Lyg žvelgiu į jūrą tylią.  
Pušys ošia,  
saulė leidžias,  
Mėnuliui vietą užleisti ruošias -  
O mano pėdos vis dar šlapios.*

*Stoviu ant kopos,  
matau tave iš toli –  
tokią gražią, žalią jūrą  
noriu matyti kasdien.*

### Vasarė Navarackaitė

*Rudens pabaiga  
Jis ateina kartą per metus  
Parankėj nešdamas lapus -  
Geltonus, raudonus ir rudus,  
Kad nuspalvintų žalius miškus.*

*O žemelė šito laukė -  
Šios gražios spalvų paletės,  
Kad galėtų pasidžiaugti  
Šiuo trumpu, gražiu sapnu.*

*Tik nežinom, ar ilgai  
Liks kartu jis su mumis,  
Nes ir medžiai jau belapiai  
Linksta vėjui įkandin.*

*Jau ir lapai šie sudžiūvę  
Skrieja vėjui iš paskos,  
Paukščiai klykia, garsiai šaukia  
Bėgdami nuo pabaigos.*

### Milda Striaukaitė

*Vakaras*

*Matos dar lopinėlis saulės  
Per rūką, dūmus kaminų...  
Iki pavasario, dienele,  
Iki, dienele, iki ryt...*

*Pasikeitė dangaus spalva,  
Iš raudonos į pilką.  
Toli už horizonto,  
Palydžiu akimis aš miglą.*

*Atėjo vakaras į kiemą,  
Ilgo poilsio pakvietė ne vieną.  
Tik aš bastaus po dangų vieniša,  
Nerasdama sau vietos.*

*Merkiasi jau akys mano,  
Pasipriešint negaliu  
Tai mėnesienai,  
Kurią dabar regiu...*

## Aštuntokų balsas

Šiais laikais mokiniams yra užduodama daug namų darbų – 80 proc. mūsų klasės mokinių yra prieš namų darbus, ir tik nedidelė dalis, t.y. 20 proc., yra už namų darbus.

Mokiniai, pasisakantys prieš namų darbus, teigia, jog namų darbai užima daug laiko/laisvalaikio ir labai vargina. Dauguma būrelių, muzikos, dailės, sporto mokyklos, kuriuos lanko mokiniai, pasibaigia vėlai, todėl nebėra laiko atlikti visus namų darbus.

Mokiniai, esantys už namų darbus, teigia, jog namų darbai padeda lavinti loginį mąstymą, plečia ir gilina mūsų žinias, padeda geriau orientuotis gyvenime. Namų darbai padeda įtvirtinti informaciją, kurios buvo mokomasi pamokose. Namų darbų atlikimas ugdo mokinių pareigingumą ir atsakomybę.

Apibendrinus visus gautus rezultatus, išsiaiškinome, kad namų darbai mokiniams nepatinka, bet jie vis dėlto yra naudingi. Iš patirties galime teigti, kad namų darbų neatlikimas dėl laiko trūkumo skatina mokinius praleisti pamokas. Tie mokiniai, kurie yra už namų darbus, neturi popamokinės veiklos ir gyvena gana uždara gyvenimą.



Foto Gabija Šleinytė

## Fotoreportažas iš vasaros



Prieš vasaros atostogas vykome į Mažąją Lietuvą - Drevernos žvejo sodybą, Ventės ragą, Priekulę. Žvejo sodyboje mums pasakojo, kaip žvejai gaminosi valtis, pasidarėme vėtrungę, kuri būdavo keliami, kai plaukdavo



žvejoti, bei ragavome skanaus varškės pyrago ir gėrėme kafiją. Paskui aplankėme Ventės ragą, kur mums pasakojo apie paukščius, bet mes pagavom tik mažą drugelį. Paskui aplankėme didžiąją tują Kintuose. Tuja tokia didele, kad galima įeiti į jos vidų kaip į palapinę. Paskui važiuojame į Priekulę aplankyti Ievos Simonaitytės namų, kuriuose ji gyveno ir rašė knygas. Rašytoja, būdama penkerių metų, susirgo, visam gyvenimui liko luoša, negalėjo lankyti mokyklos.



Skaityti ir rašyti ją išmokė motina. Galiausiai pasveikinom vasarą gimusius ir grįžom namo – vasaroti.

Meda Nausėdaitė

## Tolerancijos diena

Lapkričio 16-oji – tarptautinė Tolerancijos diena. Šią dieną šeštosios klasės mokiniai su mokytoja lankėsi Kaune, aplankė IX fortą, Maironio literatūros muziejų ir zoologijos sodą. Didžiausią įspūdį paliko, tiksliau - sukretė, žydų genocido vieta. Kiekvienas šurpo nuo gido pasakojimų, kuriuose kančių liudijimai ir faktai. Tolerancija – tai būdas ir kelias pažinti, priimti, mylėti pasaulį ir žmones.

