PRITARTA

Klaipėdos Tauralaukio progimnazijos mokyklos tarybos 2017 m. sausio 19 d.

protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. V5-1)

PATVIRTINTA

Klaipėdos Tauralaukio progimnazijos

direktoriaus 2017 m. sausio 27 d.

įsakymu Nr. V-27

**KLAIPĖDOS TAURALAUKIO PROGIMNAZIJOS 2017 metų veiklos pLANAS**

**I skyrius**

**bendrosios nuostatos**

 1. Klaipėdos Tauralaukio progimnazijos veiklos planas 2017 metams (toliau – Planas), atsižvelgus į strateginius įstaigos planus, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, nustato metinius įstaigos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

 2. planu siekiama, įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, organizuoti ir teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes,tenkinti klaipėdiečių ugdymosi poreikius ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo (I dalies programos) srityje, užtikrinti pradinio išsilavinimo įsigijimą ir pagrindinio ugdymo programos mokymą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

 3. Planas parengtas atsižvelgus į Klaipėdos savivaldybės ilgalaikius (2013–2022 m.) švietimo plėtros tikslus, Klaipėdos Tauralaukio progimnazijos2016–2018 metų strateginį veiklos planą, patvirtintą Klaipėdos Tauralaukio progimnazijos direktoriaus 2015 m. lapkričio 27 d. įsakymu Nr. V–205, 2016–2017 mokslo metų Klaipėdos Tauralaukio progimnazijos ugdymo planą, patvirtintą Klaipėdos Tauralaukio progimnazijos direktoriaus 2016 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. 139.

 4. planą įgyvendins Klaipėdos Tauralaukio progimnazijos administracija, pedagogai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

 5. plane naudojami sutrumpinimai: Pedagoginė psichologinė tarnyba – PPT, mokyklos taryba – MT, mokytojų tarybos posėdis – MTP, mokyklos mokinių taryba – MMT, Vaiko gerovės komisija – VGK, informacinės komunikacinės technologijos – IKT, Pedagogų švietimo ir kultūros centras – PŠKC.

**II skyrius**

**2016 metų pLANO įgyvendinimo analizė**

6. Įgyvendinant 2016 metų planą, buvo siekiama ugdyti aktyvų, kūrybingą, atsakingą pilietį, įgijusį kompetencijas, būtinas sėkmingai socialinei integracijai ir mokymuisi visą gyvenimą. Šio tikslo įgyvendinimui iškelti trys metiniai tikslai bei numatytos priemonės trijų uždavinių įgyvendinimui:

6.1.sistemingai įgyvendinamas pirmasis uždavinys – kokybiško, šiuolaikinės pamokos reikalavimus atitinkančio ugdymo proceso organizavimas. 2015–2016 mokslo metus baigė 191 mokinys. Labai gerai mokėsi 52 (tai sudaro 27 % mokyklos mokinių), 83 mokėsi gerai (43 %). Labai gerai ir gerai besimokančių mokinių skaičius mokykloje išlieka aukštas (2013–2014 m. m. 65 %, 2014–2015 m. m. 70 %, 2015–2016 m. m. 71 %). Pažangiai 2015–2016 m. m. baigė 100 % mokyklos mokinių. Bendras 5–8 klasių pažangumo vidurkis – 8,29 (2014–2015 m. m. 8,13). Ugdymo kokybė, t. y. mokiniai, kurie užbaigė mokslo metus be pažymių, mažesnių nei 7, procentas išlieka aukštas – 54 % (2014–2015 m. m. 45 %). 2015–2016 m. m. 8 klases baigę mokiniai mokslus tęsė gimnazijose.

2016 m. balandžio–gegužės mėnesiais mokykla atliko įsivertinimą pagal Nacionalinio egzaminų centro parengtus standartizuotus testus 2, 4, 6 ir 8 klasėse. Grįžtamojo ryšio informacija išanalizuota metodinėse darbo grupėse, Mokytojų tarybos posėdyje, su rezultatais supažindinti mokiniai ir jų tėvai (mokyklos interneto svetainėje). Individualiai aptartos kiekvieno mokinio kompetencijų ugdymo, pažangos vertinimo ir įsivertinimo galimybės. 2 klasės mokinių mokymosi pasiekimų diagnostinio vertinimo rezultatai: matematika 91,1%, skaitymas 81,2%, rašymas (I dalis) 89% , rašymas (II dalis) 77,1%. 4 klasės mokinių mokymosi pasiekimų diagnostinio vertinimo rezultatai: matematika 59,3%, skaitymo 71,7%, rašymo 80,7%, pasaulio pažinimo 65,9% . Pasiskirstymas pagal pasiekimų lygius: 1) matematika – aukštesnysis 21,7 %, pagrindinis 73,9 %, patenkinamas 4,3 %; 2) skaitymas – aukštesnysis 39,1 %, pagrindinis 52,2 %, patenkinamas 8,7%; 3) rašymas – aukštesnysis 59,1 %, pagrindinis 36,4 %, patenkinamas 0 %; 4) pasaulio pažinimas – aukštesnysis 60,9 %, pagrindinis 39,1 %, patenkinamas 0 %. 6 klasės mokinių mokymosi pasiekimų diagnostinio vertinimo rezultatai: matematika 65,2%, skaitymo 67,6%, rašymo 68,7%. Pasiskirstymas pagal pasiekimų lygius: 1) matematika – aukštesnysis 36%, pagrindinis 64%, patenkinamas 0%; 2) skaitymas – aukštesnysis 37,5% , pagrindinis 54,2 %, patenkinamas 8.3%; 3) rašymas – aukštesnysis 11,5 %, pagrindinis 80,8 %, patenkinamas 7,7%;

 8 klasės mokinių mokymosi pasiekimų diagnostinio vertinimo rezultatai: matematika 56,6%, skaitymas 67,2%, rašymas 63,8%, socialiniai mokslai 57,9%, gamtos mokslai 63,2%. Pasiskirstymas pagal pasiekimų lygius: 1) matematika – aukštesnysis 11,8 %, pagrindinis 52,9 %, patenkinamas 35,3 %; 2) skaitymas – aukštesnysis 18,8 %, pagrindinis 75 %, patenkinamas 6,3 %; 3) rašymas – aukštesnysis 18,8 %, pagrindinis 68,8 %, patenkinamas 12,5 %; 4) socialiniai mokslai – aukštesnysis 5,6 %, pagrindinis 94,4 % (pernai istorija 73,3 %), patenkinamas 0%; 5) gamtos mokslai – aukštesnysis 35,3 %, pagrindinis 58,8 %, patenkinamas 5,9 %. Atliktų standartizuotų testų rezultatai rodo, kad suprastėjo mokinių matematikos( 4, 6, 8 klasėse) žinios, todėl tai yra vienas iš 2016–2017 mokslo metų ugdymo plano tikslų– matematikos aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymas.

 2015–2016 m. m. mokykla dalyvavo 118 konkursų, olimpiadų, varžybų ir akcijų (informacija pateikiama mokyklos interneto svetainėje): 3 – tarptautiniuose, 21 – respublikiniame, 44 – miesto. Respublikiniame IT konkurse „Bebras“ užimtos I-oji, III-oji, IV-oji, ir VI-oji vietos; „Velykinių piešinių konkursas 2016“ – I-oji vieta; Respublikiniame kompiuterinių piešinių konkurse „Kalėdų stebuklai 2016“ – I-oji vieta; Respublikiniame kompiuterinių piešinių konkurse „Papuošk puodelį“– I-oji vieta; Respublikinėje fizikos darbų konferencijoje „Fizikos bandymai aplink mus“ I-oji , II-oji vietos; Klaipėdos miesto 5 kl. mokinių konkurse „Jaunieji Klaipėdos istorijos žinovai“– III-oji vieta; „Anglų kalbos Kengūra“ – laimėtas sidabrinis ir oranžinis apdovanojimai; Klaipėdos miesto anglų k. viktorinoje „Great Britain vs Lithuania“ – II-oji vieta; Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos civilinės saugos specialistų organizuotoje viktorinoje „Aš žinau, kaip būti saugiam ir padėti kitam!“ – II-oji vieta; Kalėdiniame matematikos turnyre Klaipėdos mieste 8 kl. grupėje – II-oji, III-oji vietos; Klaipėdos miesto kompiuterinių piešinių konkurse „Sveikas, medi“– III-oji vieta; Klaipėdos miesto pradinių klasių konkurse „Pažink senuosius klaipėdiškių darbus‘ – I-oji vieta; diktanto konkurse „Raštingiausias mokinys 2016“– II-oji ir III-oji vietos; saugaus eismo konkurse „Šviesoforas“– II-oji vieta.

6.2. tikslingai įgyvendintos antrojo uždavinio – užtikrinti galimybes mokinio bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymui – priemonės. Sudarytos puikios sąlygos ugdymo procese naudoti IKT: įstaigoje iš viso yra 58 kompiuteriai, 4 interaktyvios lentos, visose klasėse yra vaizdo projektoriai. 12 kompiuterių skirti administracijos ir mokytojų reikmėms: mokyklos direktoriaus, direktoriaus pavaduotojo ugdymui, raštinės vedėjo, socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo, psichologo, planavimo ir dokumentų koordinavimo specialisto, 3 vietos įrengtos mokytojų kambaryje ir 1 bibliotekoje.

 Mokyklos interneto puslapyje (www.tauralaukiomokykla.lt) informacija pateikiama operatyviai, su ja gali susipažinti mokiniai, tėvai, visuomenė. 1–8 klasėse naudojamas elektroninis dienynas.

Stebėta visų mokomųjų dalykų, ikimokyklinės bei priešmokyklinės grupės ugdymo veikla, tirtas mokymosi, namų darbų krūvis, įvertintas individualios pagalbos mokiniui efektyvumas bei mokyklos mokinių ugdymosi rezultatai kitose mokyklose.

Metodinę veiklą koordinavo metodinė taryba ir trys metodinės grupės: ikimokyklinio ugdymo, pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo. Metodinė veikla buvo orientuota į individualizuotą ir diferencijuotą ugdymą pamokose, vyko atvirų pamokų stebėjimas ir aptarimas.

 Į ugdomąjį procesą (pamokas, neformalųjį ugdymą, klasės valandėles ir bendruomenės renginius) buvo integruojamos Antikorupcinio ugdymo, Pilietinio ugdymo, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos, Ugdymo karjerai, Etninės kultūros, Žmogaus saugos, Sveikatos ugdymo bendrosios programos, LIONS QUEST, „Gyvai“ programos. Dalis šių programų pasiekimų įgyta integruotose dalykų valandose, kita dalis – edukacinėse išvykose, projektinėje veikloje, miesto ar mokyklos bendruomenės vykdomose akcijose, šventėse, renginiuose, mokyklos klasės savivaldoje, neformaliojo švietimo ir socialinėje veikloje.

 Ugdymo procese taikytos naujos mokymo priemonės, projektinė veikla, aktyvūs mokymo metodai, IKT, tarpdalykinis integravimas, tarptautinis bendradarbiavimas. Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo grupės dalyvavo tarptautiniame ekologiniame projekte ,,Kamštelių vajus“, respublikiniame projekte ,,Žaidimai moko“, įstaigos ikimokyklinio ugdymo projekte ,,Kalbantys piršteliai“, elektronikos platintojų asociacijos (EPA) ir socialinių partnerių projekte „Mąstau. Rūšiuoju. Gyvuoju!”; respublikiniame konkurse „Vaikų Velykėlės 2016“, projekte „ Skrybėlių paradas“, Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centro ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikų piešinių parodoje. Mokykla dalyvauja sveikos gyvensenos ugdymo projekte „Sveikatiada“, aplinkosaugos projekte „Mes rūšiuojam". Mokyklos bendruomenė įsitraukė į Klaipėdos apskrities viešosios I. Simonaitytės bibliotekos projektą „Bendradarbiaujančios ir kuriančios bendruomenės – krašto pažinimui“ kuriant „Krašto paveldo gidą“. Darbo tikslai: 1) įtraukti bendruomenes į skaitmeninio turinio apie krašto kultūrą bei istoriją kūrimą ir naudojimą; 2) skatinti bendruomeniškumą ir bendrą veiklą dalinantis kultūrine ir istorine atmintimi, bendromis vertybėmis ir stiprinant kultūrinio tapatumo jausmą. Įgyvendinami tarptautiniai projektai: eTwinning projektas „Let’s play” („Pažaiskime") – ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės; eTwinning projektas „Euroschool TV (ESTV)“ („Europos mokyklos televizija“), eTwinning projektas „Eurofriends“ („Eurodraugai 2“). Projektas „Let’s play” laimėjo nacionalinį ir Europos kokybės ženklelius. Pradėtas vykdyti tarptautinis eTwinning projektas „Colours of the seasons“

 Vyko „Aktyvaus mokymosi savaitė“, kurios metu buvo skatinamas mokinių bendradarbiavimas - mokymąsis vienas kitam padedant, supratimo gilinimas, aptariant nagrinėjamą informaciją ar idėjas, diskutuojant.

Paminėtos valstybinės ir tautinės šventės, organizuotos pažintinės kelionės po Lietuvą.

6.3. kryptingai įgyvendintos trečiojo uždavinio – stiprinti mokytojų, mokinių tėvų ir kitų specialistų bendradarbiavimą – priemonės. Pedagogai kvalifikaciją tobulino atsižvelgdami į įstaigos tikslus, prioritetus, kvalifikacijos tobulinimo programą. 2015–2016 m. m. mokytojai savo kvalifikaciją vidutiniškai kėlė 9 dienas. Mokytojų teorinis pasirengimas sėkmingai taikytas praktikoje.

Organizuotos Tėvų dienos, mokinių tėvų susirinkimai, tėvų, mokinių, mokytojų diskusijos, forumai, susitikimai su specialistais – psichologu, soc. pedagogu, spec. pedagogu ir logopedu. Organizuotas renginys pradinių klasių mokiniams ir jų tėvams „Padėkos diena“.

Metodinėse grupėse skaityti pranešimai: „Įdomiosios rašymo užduotys lietuvių kalbos pamokose“, „Tarptautiniai projektai ir jų reikšmė ugdymui“, „Skaitymo įgūdžių formavimas anglų kalbos pamokose“, „Rašinio rašymo įgūdžių formavimas anglų kalbos pamokose“. Mokyklos psichologas vedė praktinį seminarą „Patiriamas stresas mokytojo darbe ir jo įveikos būdai”, „Jaukios atmosferos kūrimas klasėje ir tarpasmeninių santykių svarba mokykloje“, Organizuota gerosios patirties sklaidos savaitė „Kviečiu kolegą į svečius. Organizuota mokinių, tėvų, mokytojų teorinė ir praktinė konferencija „Sveikam gyvenimui – tvirtas TAIP“

Pagalbos mokiniui specialistai skaitė pranešimus būsimųjų pirmokų tėvams ,,Atverkime mokyklos duris“, priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų tėvams ,,Ruošiame vaiką mokyklai“. Mokyklos psichologas organizavo praktinį užsiėmimą „Kaip bendrauti su vaiku, kad jis kalbėtų ir klausytų?” bei parengė tris rekomendacijas raštu, kaip padėti vaikui mokytis.

Mokytojai dalyvavo miesto mokyklų dalykinių olimpiadų vertinimo komisijose: Klaipėdos miesto mokyklų 5–8 kl. mokinių matematikos olimpiados darbų vertinimo komisijoje, Klaipėdos miesto IV-oje jaunųjų fizikų olimpiados vertinimo komisijoje, Klaipėdos miesto mokyklų 6 kl. mokinių anglų kalbos olimpiados darbų vertinimo komisijoje, Klaipėdos miesto mokyklų 7 kl. mokinių anglų kalbos olimpiados darbų vertinimo komisijoje, Klaipėdos miesto mokyklų 7 kl. istorijos olimpiados vertinimo komisijoje, Klaipėdos miesto mokyklų 5–8 kl. mokinių lietuvių (gimtosios) kalbos olimpiados komisijos darbe.

Mokyklos administracija nuolat domėjosi mokytojų darbo kokybe, naudojamų ugdymo metodų veiksmingumu. Pedagogai aktyviai gerąja patirtimi dalijosi metodinėse grupėse bei bendruose renginiuose su kitomis ugdymo įstaigomis. Mokykloje vyko konferencijos „Sveikam gyvenimui tvirtas – TAIP“ dalyvauta respublikinėje iniciatyvoje „Aš už Lietuvą“ organizuojant bendruomenės renginį „Aš, brolis, sesė ir tu – norim mokytis kartu“. Siekiant telkti mokyklos bendruomenę bendrai veiklai, kartą per mėnesį organizuoti Tauralaukio gyvenvietės senjorų „Susibūrimai“. Gruodžio mėnesį mokiniai ir tėvai kartu puošė mokyklą artėjančioms šventėms.

 7. 2016 metų programos įgyvendinimo vertinimas pagal SSGG:

|  |  |
| --- | --- |
| **Stiprybės** | **Silpnybės** |
| 1. Veiksminga pedagoginė, psichologinė, socialinė bei informacinė pagalba | 1. Edukacinių erdvių stoka  |
| 2. Standartizuotų testų rezultatai aukštesni už šalies ir Klaipėdos miesto vidurkį | 2. Mokinių raštingumas |
| 3. Aktyvus dalyvavimas respublikiniuose, tarptautiniuose projektuose, konkursuose, renginiuose | 3. Nepakankamai efektyviai įgyvendinama mokinių pažangos vertinimo sistema |
| 4. Estetiška, jauki ir saugi ugdymosi aplinka |
| **Galimybės** | **Grėsmės** |
| 1. Siekiamybė išlikti patrauklia įstaiga: stiprinti mokyklos bendruomenės santykius, rengti koncertus, parodas, atvirus renginius | 1. Įstatymiškai neužtikrinama tėvų (globėjų, rūpintojų) atsakomybė už vaikų auklėjimą  |
| 2. Inovacijų, pažangių ugdymo(si) strategijų,aktyvių metodų taikymas ugdymo procese | 2. Socialiniai veiksniai įtakojantys ugdymo proceso efektyvumui, kultūros ir bendravimo elgsenai |
| 3. Ugdymo(si) strategijų kūrimas remiantiskiekvieno mokinio individualia pažanga | 3. Didėjantis elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių mokinių skaičius, motyvacijos stoka |
| 4. Gerosios patirties sklaida mieste, šalyje |

**III SKYRIUS**

**strateginis tikslas, metiniai veiklos Tikslai, prioritetai**

8. Strateginis tikslas – užtikrinti aukštą švietimo kokybę saugioje, kultūringoje, kūrybiškumą skatinančioje aplinkoje.

 9. prioritetas – ugdymo kokybės ir mokinių mokymosi pasiekimų gerinimas.

 10. Metiniai veiklos tikslai:

 10.1.mokinių raštingumo ugdymas;

 10.2.neformaliojo vaikų švietimo veiklos tobulinimas;

 10.3.pagalba mokiniui, stebint kiekvieno mokinio individualią pažangą, kuriant saugią, jaukią ir motyvuojančią edukacinę aplinką, laiduojančią gerą ugdymo kokybę.

**iV SKYRIUS**

**metiniai uždaviniai ir priemonės**

 11. metiniai uždaviniai ir priemonės jiems vykdyti:

 11.1.Skatinti mokinių raštingumą, taikant inovatyvius mokymo(si) metodus visų dalykų pamokose.

 11.2. Kurti sistemą, užtikrinančią kokybišką pagalbos teikimą mokiniui**.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas | Atsakingas asmuo arba vykdytojas | Vykdymo terminas | Atsiskaitymo forma |
| 1. | Ugdomosios veiklos organizavimas:  | O. Šalkauskienė, D. Menclerienė | sausis – gruodis | MTP |
| 1.1. | pamokinės veiklos organizavimas  | D. Menclerienė  | sausis – gruodis | MTP |
| 1.2. | nepamokinės veiklos organizavimas  | D. Menclerienė | sausis – gruodis | direkciniame pasitarime |
| 1.3. | neformaliojo švietimo būrelių komplektavimas | D. Menclerienė | rugsėjo 5 d. | direkciniame pasitarime |
| 1.4. | pamokų ir neformaliojo ugdymo tvarkaraščių sudarymas | D. Menclerienė | rugsėjo 5 d.  | tvarkaraščiai |
| 1.5. | mokymo namuose organizavimas | D. Menclerienė | pagal poreikį | MTP |
| 1.6. | savarankiško mokymo organizavimas | D. Menclerienė | pagal poreikį | MTP |
| 1.7. | mokinių registro sutvarkymas | D. Menclerienė,E. Kurpavičienė | rugsėjo 5 d. | direkciniame pasitarime |
| 1.8. | pradinio ugdymo programos baigimo ir mokinių mokymosi pasiekimų įvertinimo pažymėjimų išdavimas | D. Menclerienė,E. Kurpavičienė | birželis | direkciniame pasitarime |
| 1.9. | „Antikorupcinio ugdymo programos“ vykdymas (1 priedas) | D. Menclerienė | sausis – gruodis | direkciniame pasitarime |
| 1.10. | „Pilietinio ugdymo programos“ vykdymas (2 priedas) | D. Menclerienė | sausis – gruodis | direkciniame pasitarime |
| 1.11. | „Ugdymo karjerai programos“ vykdymas (3 priedas) | D. Menclerienė | sausis – gruodis | direkciniame pasitarime |
| 1.12. | „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos“ vykdymas (4 priedas) | D. Menclerienė | sausis – gruodis | direkciniame pasitarime |
| 1.13. | „Etninės kultūros programos“ vykdymas (5 priedas) | D. Menclerienė | sausis – gruodis | direkciniame pasitarime |
| 1.14. | „Žmogaus saugos bendrosios programos“ vykdymas (6 priedas) | D. Menclerienė | sausis – gruodis | direkciniame pasitarime |
| 1.15. | „Sveikatos, rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo bendrosios programos“ vykdymas  (7 priedas) | D. Menclerienė | sausis – gruodis | direkciniame pasitarime |
| 1.16. | „Vaiko gerovės komisijos 2017 metų veiklos programos“ vykdymas (8 priedas) | O. Šalkauskienė | sausis – gruodis | VGK, MTP |
| 1.17. | „2016–2017 m. m. mokinių sveikatos priežiūros veiklos plano“ vykdymas (9 priedas) | Sveikatos priežiūros specialistas | sausis – gruodis | direkciniame pasitarime |
| 1.18. | „Bibliotekos veiklos 2017 programos“ vykdymas (10 priedas) | V. Poškienė,D. Skurdelienė | sausis – gruodis | direkciniame pasitarime |
| 1.19. | „Gabių mokinių ugdymo programa“ (11 priedas) | D. Menclerienė, A. Maskolaitienė | sausis – gruodis | direkciniame pasitarime |
| 2. | Įstaigos veiklą reglamentuojančių dokumentų parengimas (patvirtinimas, pakoregavimas): | O. Šalkauskienė | pagal poreikį | direkciniame pasitarime |
| 2.1. | pritaikytų bendrųjų ugdymo programų, individualizuotų programų sudarymas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams | mokytojai, ugdantys specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius | rugsėjis ir pagal poreikį | VGK  |
| 2.2. | ilgalaikių planų, neformaliojo švietimo programų parengimas | O. Šalkauskienė, D. Menclerienė, dalykų mokytojai | iki rugsėjo 5 d. | MTP |
| 2.3. | ugdymo plano parengimas | O. Šalkauskienė, darbo grupė | iki rugsėjo 1 d. | MTP |
| 2.4. | strateginio plano parengimas | O. Šalkauskienė, darbo grupė | spalis | MTP |
| 2.5. | mokyklos metinio veiklos plano parengimas |  D. Menclerienė, darbo grupė | iki gruodžio 31 d. | MTP |
| 2.6. | tarifikacijos parengimas | O. Šalkauskienė | iki rugsėjo 10 d. | direkciniame pasitarime |
| 2.7. | etatų sąrašų parengimas | O. Šalkauskienė | rugsėjo 1 d.,sausio 1 d.  | direkciniame pasitarime |
| 2.8. | statistinių ataskaitų parengimas | O. Šalkauskienė, darbo grupė | pagal nurodytas datas | statistinės ataskaitos |
| 3. | Teikiamos švietimo pagalbos mokiniui veiksmingumo užtikrinimas: | O. Šalkauskienė,V. Daukantas,D. Menclerienė | sausis – gruodis | direkciniame pasitarime |
| 3.1. | aprūpinimas vadovėliais | V. Poškienė,D. Skurdelienė | rugsėjo 5 d. | direkciniame pasitarime |
| 3.2. | įstaigos aprūpinimas ugdymo procesui reikalinga programine, informacine, mokslo populiariąja, profesinio orientavimo, vaikų, metodine bei grožine literatūra | V. Poškienė,D. Skurdelienė, mokytojai | sausis – gruodis | direkciniame pasitarime |
| 3.3. | mokyklos paruošimas naujiems mokslo metams | V. Daukantas,O. Šalkauskienė  | rugsėjo 1 d. | direkciniame pasitarime |
| 4. | Metodinės veiklos organizavimas: |  |  |  |
| 4.1. | metodinės veiklos ir gerosios patirties sklaidos vykdymas | D. Menclerienė, darbo grupė  |  | MTP |
| 4.2. | dalyvavimas miesto metodiniuose renginiuose  | D. Menclerienė,mokytojai | pagal atskirą planą | metodinių grupių posėdžiuose |
| 4.3. | „Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2017 m. kvalifikacijos tobulinimo programos“ vykdymas (12 priedas) | O. Šalkauskienė,D. Menclerienė | sausis – gruodis | MTP |
| 4.4. | „Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos 2016–2018 metų programos“ vykdymas (13 priedas) | O. Šalkauskienė | sausis – gruodis | atestacinės komisijos posėdyje |
| 5. | Priežiūros vykdymas: |  |  |  |
| 5.1. | mokinių vėlavimo į pamokas stebėjimas | V. Martyšienė | sausis  | VGK  |
| 5.2. | mokinių lankomumo priežiūros sistemos įgyvendinimas | V. Martyšienė,1–8 klasių vadovai | sausis – gruodis | VGK  |
| 5.3. | 1–8 klasių el. dienynas, neformaliojo švietimo dienynai | D. Menclerienė | kiekvieną mėnesį | individualiai |
| 5.4. | mokinių ugdymo(si) tęstinumo kitose Klaipėdos miesto mokyklose analizė | D. Menclerienė | vasaris –kovas  | MTP |
| 6. | Pedagoginės veiklos stebėsena irį(si)vertinimas: |  |  |  |
| 6.1.  | mokytojų, ketinančių atestuotisaukštesnei kvalifikacinei kategorijai, veiklos stebėjimas | O. Šalkauskienė,D. Menclerienė | sausis – gruodis | individualiai |
| 6.2. | pamokos struktūra ir veiklosorganizavimas | O. Šalkauskienė,D. Menclerienė | sausis – gruodis | individualiai |
| 6.3. | bendrųjų ugdymo programų 1–8kl. vykdymas | O. Šalkauskienė,D. Menclerienė | sausis – gruodis | individualiai |
| 6.4. | išmokimo stebėjimas pamokoje | O. Šalkauskienė,D. Menclerienė | sausis – gruodis | individualiai |
| 6.5. | vertinimas ir įsivertinimas dalykų pamokose | O. Šalkauskienė,D. Menclerienė | sausis – gruodis | individualiai |
| 6.6. | individuali kiekvieno mokinio pažanga | O. Šalkauskienė, D. Menclerienė | sausisgegužė | individualiai |
| 6.7. | raštingumo ugdymas per visus dalykus | O. Šalkauskienė, D. Menclerienė | sausis – gruodis | individualiai |
| 6.8. | edukacinių erdvių kūrimas pamokoje ugdant mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją | O. Šalkauskienė,D. Menclerienė | sausis – gruodis | individualiai |
| 6.9. | veiklos įsivertinimo anketų bei veiklos tobulinimo krypčių aptarimas | D. Menclerienė, darbo grupė | sausis – gruodis | MTP |
| 6.10. | socialinio pedagogo veiklos stebėjimas | O. Šalkauskienė | kovas | individualiai |
| 6.11. | logopedinių pratybų stebėjimas | O. Šalkauskienė | lapkritis | individualiai |
| 6.12. | psichologo veiklos stebėjimas | O. Šalkauskienė  | spalis | individualiai |
| 6.13. | 2, 4, 6 ir 8 kl. mokinių pasiekimų patikrinimas | D. Menclerienė | balandis, gegužė  | MTP |
| 6.14. | projektinės veiklos vykdymas | O. Šalkauskienė, | birželis, lapkritis  | MTP |
| 6.15. | 1–8 kl. elektroninio dienyno pildymas. Saugaus elgesio instruktažų organizavimas | D. Menclerienė, klasių vadovai,mokytojai | kiekvieną mėnesį | individualiai |
| 6.16. | mokinių asmens bylų sutvarkymas | E. Kurpavičienė,klasių vadovai | rugsėjis(2–3 savaitė) | individualiai |
| 6.17. | mokytojų ir mokinių budėjimo kokybės vertinimas | D. Menclerienė | sausis – gruodis | direkciniame pasitarime |
| 6.18. | kontrolinių darbų grafiko efektyvumo įvertinimas | D. Menclerienė | vasaris, spalis | direkciniame pasitarime |
| 6.19. | dokumentų tvarkymo kokybės vertinimas | O. Šalkauskienė, D. Menclerienė | sausis – gruodis | MTP, individualių pokalbių metu, direkciniuose pasitarimuose |
| 7. | Tiriamosios ir analitinės veiklos vykdymas: |  |  |  |
| 7.1. | gabių vaikų identifikavimo tyrimas, tyrimo medžiagos apibendrinimas |  A. Ananjevaitė, metodinių grupių pirmininkai | sausis | MTP |
| 7.2. | mokinių mokymosi stilių nustatymo medžiagos parengimas ir analizė | A. Ananjevaitė, klasių vadovai | lapkritis | MTP |
| 7.3. | mokinių neformalaus švietimo lankymas mokykloje ir efektyvumo įvertinimas | D. Menclerienė | vasaris | MTP |
| 7.4. |  „Klasės valandėlių veiklos efektyvumas“ | V. Martyšienė | kovas | MTP |
| 7.5. | „Klasių mikroklimatas“  | A. Ananjevaitė | gegužė | MTP |
| 7.6. | „Mokinių neformalaus švietimo pasirinkimas, lankymas (mieste ir progimnazijoje)“ | V. Martyšienė | rugsėjis | direkciniame pasitarime |
| 7.7. | „Mokyklos socialinis pasas“  | V. Martyšienė | spalis | VGK |
| 7.8. | „Valandų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, naudojimo efektyvumas“ | D. Menclerienė | spalis | direkciniame pasitarime |

 11.3. užtikrinti galimybes mokinio bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymui:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas | Atsakingas asmuo arba vykdytojas | Vykdymo terminas | Atsiskaitymo forma |
| 1. | Tradicinių renginių organizavimas: |  |  |  |
| 1.1. | Sausio 13–osios minėjimas,,Atmintis gyva, nes liudija“ | D. Kiršienė,L. Kasteckienė, klasių vadovai | sausis | pilietinė iniciatyva |
| 1.2. | pirmos ikimokyklinio ugdymo grupės vakaronė su tėvais „Pasakų skrynelė“ | A. Kunickienė,J. Šilienė | sausis | teminė savaitė, grupės dienynas, mokyklos internetosvetainė |
| 1.3. | „Lietuva Tavo delne“. Vasario 16–osios minėjimas | R. Sungailienė,D. Kizevičienė,D. Pučkorienė,D. Kiršienė | vasaris | renginys |
| 1.4. | šventinis rytmetys ,,Lietuva – tėvynė mano“  | R. Šeškevičienė | vasaris | grupės dienynas,piešinių paroda |
| 1.5. | „Aštuntokams liko 100 dienų“ |  D. Buknienė, L. Kasteckienė | vasaris | renginys |
| 1.6. | Kovo 11–osios minėjimas „Tauralaukio progimnazija tavimi didžiuojasi“ | R. Sungailienė,D. Kizevičienė,D. Pučkorienė,D. Kiršienė,L. Kasteckienė | kovas | renginys  |
| 1.7. |  Velykinė teminė savaitė „Kiškio dirbtuvėlės ir šventinis rytmetys“ | R. Šeškevičienė | balandis | lankstinukas,grupės dienynas,mokyklos internetosvetainė |
| 1.8. | Abėcėlės šventė „Aš žodį gražiausią sudėsiu“ | R. Zaicienė,L. Skersienė | gegužė | renginys |
| 1.11. | renginiai, skirti Motinos dienai paminėti: |  |  |  |
| 1.11.1. | Motinos dienos minėjimas „Tu – mylima mano mama“ | R. Sungailienė,D. Kizevičienė,D. Pučkorienė,D. Kiršienė | gegužė | koncertas |
| 1.11.2. | renginys skirtas Motinos dienai paminėti  | R. Sungailienė,D. Kizevičienė,D. Pučkorienė | gegužė | koncertas |
| 1.11.3. | ,,Mano mamytė pati geriausia“ | V. Pilibaitienė,D. Skurdelienė | gegužė | piešinių paroda |
| 1.11.4. | šeimos šventė „Pabūkime kartu“ | A. Kunickienė,J. Šilienė, R. Šeškevičienė,D. Kizevičienė  | gegužė  | renginys  |
| 1.12. | Mokslo metų užbaigimo renginiai: |  |  |  |
| 1.12.1. | ,,Aš skubu užaugti“ | D. Skurdelienė,V. Pilibaitienė | gegužė | renginys |
| 1.12.2. | „Vaikystės takeliu“ | J. Intienė,D. Kizevičienė | gegužė | koncertas |
| 1.12.3. | ,,Sveika, vasarėle!” | R. ŠeškevičienėA. Kunickienė | birželis | išvyka |
| 1.12.4. | „Istorijos: kelionė laiku“ | D. Kizevičienė,D. Kiršienė | birželis | renginys |
| 1.12.5. | mokslo metų užbaigimo šventė | R. Sungailienė, L. Kasteckienė | birželis | renginys |
| 1.12.6. | Tarptautinė vaikų gynimo diena„Sportuoti linksma“ | D. Skurdelienė,V. Pilibaitienė,J. Šilienė,A. Kunickienė,R. Šeškevičienė  | birželis | projektinė diena, internetosvetainė  |
| 1.12.7. | aktyvaus mokymosi savaitė | D. Menclerienė, mokytojai | gegužė |  |
| 1.12.8. | Tarptautinės vaikų gynimo dienos paminėjimas | V. Martyšienė,klasių vadovai | birželis | renginys |
| 1.13. | Mokslo metų pradžios šventės: |  |  |  |
| 1.13.1. | ,,Sveikas, rudenėli!“ | D. Kizevičienė | rugsėjis | renginys |
| 1.13.2. | „Sveikas, Rugsėji!“ | R. Sungailienė,D. Kizevičienė,D. Pučkorienė | rugsėjis | renginys |
| 1.14. | Šventinis rytmetys „ Rudenėlis“ | D. Skurdelienė  | spalis | renginys |
| 1.15. | Tarptautinės Mokytojo dienos minėjimas  | R. Sungailienė,D. Kiršienė | spalis | renginys |
| 1.16. | Pilietinė iniciatyva Tarptautinei tolerancijos dienai paminėti | V. Martyšienė,I. Kulikauskė,L. Griciūtė | lapkritis | paminėjimas |
| 1.17. | Kalėdinio laikotarpio renginiai: |  |  |  |
| 1.17.1. | „Žiemos pasaka“ | R. Sungailienė,D. Kizevičienė,D. Pučkorienė, 1–4 kl. mokytojos | gruodis | renginys |
| 1.17.2. | adventinė popietė | L. StasiulienėL. Griciūtė | gruodis | renginys |
| 1.17.3. | „Kai žvaigždės žiūri į žemę“ 5–8 kl. mokinių ir tėvų vakaras | D. Kiršienė, R. Sungailienė, D. Kizevičienė, D. Pučkorienė | gruodis | renginys |
| 1.17.4. | „Skamba Kalėdų varpeliai“ | J. Šilienė,A. Kunickienė,R. Šeškevičienė,D. Skurdelienė,V. Pilibaitienė,D. Kizevičienė  | gruodis | renginys,mokyklos interneto svetainė  |
| 1.17.5. | mokinių kūrybos vakaras „Sušildyk savo gerumu“ | R. Sungailienė,D. Kiršienė,R. Jonaitienė,R. Šeškevičienė | gruodis | renginys |
| 2. | Netradicinių renginių organizavimas: |  |  |  |
| 2.1 | užsiėmimų ciklas „Saugus internetas“ 1–8 klasių mokiniams | V. Martyšienė, A. Maskolaitienė  | vasaris | užsiėmimai 1–8 klasių mokiniams. Lankstinukai, plakatai, komiksai, kūrybiniai darbeliai |
| 2.2. | „Besmegenių šventė“ | J. Intienė | sausis–vasaris | renginys |
| 2.3. | ketvirtokų šimtadienis | J. Intienė | vasaris | popietė |
| 2.4. | skaitymo naktis  | L. Stasiulienė | balandis | popietė– renginys |
| 2.5. | renginys „Places to visit in Klaipeda city" klaipėdos Tauralaukio progimnazija bendradarbiauja su Vilniaus Gabijos progimnazija | I. Lekstutienė | gegužė | atviras renginys mieste |
| 2.6. | renginys, skirtas Tarptautinei šeimos dienai „Graži mūsų šeimynėlė šiandien susirinko“ | L. Skersienė | gegužė | renginys |
| 2.7. | rasistinės diskriminacijos diena | I. Kulikauskė | kovas | svečias, pilietinė iniciatyva |
| 2.8. | verslumą skatinantis renginys „Blusų turgus“ | V. Martyšienė, 1–4 kl. mokytojos | gegužė | renginys |
| 2.9. | popietė pradinių klasių mokiniams „Mažieji išradėjai“ | S. JakubėnienėL. Stasiulienė,R. Zaicienė, J. Intienė,V. Indrišiūnienė,R. Jasienė, L. Skersienė | lapkritis | renginys |
| 3. | Išvykų mokiniams organizavimas | dalykų mokytojai,klasių vadovai | sausis – gruodis | išvykos |
| 4. | Dalyvavimas edukaciniuose užsiėmimuose mieste | dalykų mokytojai | sausis – gruodis | užsiėmimai įvairiose kultūros įstaigose |
| 5.  | Mokinių darbų parodos mokykloje: | R. Jonaitienė, R. Šeškevičienė | sausis–gruodis | paroda |
| 5.1. | mokyklos puošimas šventėms | R. Šeškevičienė | pagal poreikį |  |
| 5.2. | mokinių piešinių parodos | A. Mačerinskienė | sausis– gruodis  | paroda |
| 6. | Konkursų, viktorinų, olimpiadų mokykloje organizavimas: |  |  |  |
| 6.1. | matematikos olimpiada mokykloje 5–8 kl. | A. Maskolaitienė | sausis | aptarimas metodinėje grupėje |
| 6.2. | Nacionalinio diktanto I–asis etapas | D. Kiršienė | vasaris | aptarimas metodinėje grupėje |
| 6.3. | viktorina „Saugokime jaunas gyvybes“ | R. Jasienė | kovas  | renginys |
| 6.4. | viktorina „ Žemė–visų namai“ | R. Zaicienė | kovas | renginys |
| 6.5. | 6–7 kl. rusų kalbos viktorina “Kaip tai rusiškai?” | L. Guseva | balandis | aptarimas metodinėje grupėje |
| 6.6. | 5–6 kl. gamtos viktorina | I. Šiaulienė | gegužė | aptarimas metodinėje grupėje |
| 6.7. | 7–8 kl. biologijos viktorina | I. Šiaulienė | gegužė | aptarimas metodinėje grupėje |
| 6.8. | „Saugokim vieni kitus kelyje“ | R. Jasienė | spalis | piešinių konkursas |
| 7.  | Dalyvavimas miesto, šalies, tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, parodose: |  |  |  |
| 7.1. | „Šauniausias būsimas pirmokas“  | V. Pilibaitienė, D. Skurdelienė | gegužė | konkursas |
| 7.2. | bendradarbiavimas su Klaipėdos rajono Ketvergių pagrindinės mokyklos pradinukais | R. Jasienė | vasaris–kovas | viktorina |
| 7.3. | miesto viktorina anglų kalba „Lithuania vs Great Britain“ 7-8 klasėms | D. Buknienė, I. Lekstutienė | lapkritis | aptarimas metodinėje grupėje |
| 7.4. | vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis“ | D. BuknienėI. Lekstutienė | sausis–vasaris | aptarimas metodinėje grupėje |
| 7.5. | intelektualus žaidimas „IT intelektas“ Klaipėdos Žaliakalnio gimnazijoje | A. Maskolaitienė | kovas | aptarimas metodinėje grupėje |
| 7.6. | Klaipėdos miesto 4 kl. mokinių matematikos olimpiada | J. Intienė | vasaris | olimpiada  |
| 7.7. | Tarptautinis konkursas „Kengūra“ | R. Zaicienė,L. Skersienė, L. Stasiulienė, R. Jasienė, V. Indrišiūnienė,J. Intienė | kovas | konkursas |
| 7.8. | miesto renginys „Spelling day“ 5-6 klasių mokiniams | D. Buknienė | kovas | konkursas mokykloje |
| 7.9. | miesto renginys „Spell the word“ 7 klasių mokiniams | D. Buknienė,I. Lekstutienė | vasaris | konkursas |
| 7.10. | konkursas miesto pradinukams „Spelling Bee“ | D. Buknienė,I. Lekstutienė | balandis | konkursas |
| 7.11. | Klaipėdos miesto bendrojo ugdymo mokyklų 4 klasių mokinių anglų kalbos konkursas „English Grammar and Language Skills“ | D. Buknienė,I. Lekstutienė | balandis | aptarimas metodinėje grupėje |
| 7.12. | Miesto raiškiojo skaitymo konkursas anglų kalba „Atverčiu knygą“ 5–8 klasių mokiniams | D. Buknienė,I. Lekstutienė | spalis | aptarimas metodinėje grupėje |
| 7.13. | Klaipėdos miesto mokyklų 5–8 kl. mokinių matematikos olimpiada | A. Maskolaitienė | kovas | aptarimas metodinėje grupėje |
| 7.14. | konkursas „Švari kalba – švari galva“ | D. Kiršienė | kovas | aptarimas metodinėje grupėje |
| 7.15. | Klaipėdos miesto lietuvių kalbos 5–8 kl. mokinių olimpiada | D. Kiršienė | kovas | aptarimas metodinėje grupėje |
| 7.16. | Klaipėdos miesto mokyklų 5–7 kl. mokinių dorinio ugdymo olimpiada | I. Kulikauskė,L. Griciūtė | kovas | aptarimas metodinėje grupėje |
| 7.17. | Klaipėdos miesto mokinių istorijos konkursas ,,Jaunieji Klaipėdos istorijos žinovai” | L. Kasteckienė | kovas | aptarimas metodinėje grupėje |
| 7.18. | Klaipėdos miesto geografijos olimpiada „Mano gaublys“  | J. Būtaitė | kovas | aptarimas metodinėje grupėje |
| 7.19. | respublikinis „Logo“ konkursas | A. Maskolaitienė  | kovas | aptarimas metodinėje grupėje |
| 7.20. | respublikinis konkursas„OLYMPIS 2017“ | R. Zaicienė, L. SkersienėL. Stasiulienė, R. Jasienė, V. Indrišiūnienė,J. Intienė | balandis,lapkritis | konkursas |
| 7.21. | Klaipėdos regiono anglų kalbos konkursas 8 klasių mokiniams | I. Lekstutienė | balandis | aptarimas metodinėje grupėje |
| 7.22. | tarptautinis konkursas „Kalbų kengūra“ | D. Buknienė,I. Lekstutienė | kovas –balandis | aptarimas metodinėje grupėje |
| 7.23. | Klaipėdos miesto 4–8 kl. mokinių anglų kalbos olimpiada | D. Buknienė,I. Lekstutienė | kovas –gegužė | aptarimas metodinėje grupėje |
| 7.24. | Klaipėdos miesto mokyklų 7 kl. mokinių istorijos konkursas | L. Kasteckienė | balandis | aptarimas metodinėje grupėje |
| 7.25. | Klaipėdos miesto progimnazijų pradinių klasių anglų kalbos viktorina “Ką žinai apie Jungtinę Karalystę?” | D. BuknienėI. Lekstutienė | balandis  | aptarimas metodinėje grupėje |
| 7.26. | mokinių informacinių technologijų konferencija MIK–6 Klaipėdos universiteto gamtos ir matematikos mokslų fakultete | A. Maskolaitienė | balandis | aptarimas metodinėje grupėje |
| 7.27. | tarptautinis internetinis piešinių konkursas „Velykų stebuklai 2017” | A. Maskolaitienė | balandis | aptarimas metodinėje grupėje |
| 7.28. | Klaipėdos miesto kompiuterinių piešinių konkursas „Papuošk puodelį” | A. Maskolaitienė | balandis –gegužė | aptarimas metodinėje grupėje |
| 7.29. | Klaipėdos moksleivių saviraiškos centro „Šviesoforo“ konkursas  | R. Jasienė | balandis | konkursas |
| 7.30. | 5–8 kl. mokinių pavasarinis matematikos komandinis konkursas Klaipėdos „Ąžuolyno" gimnazijoje | A. Maskolaitienė | gegužė | aptarimas metodinėje grupėje |
| 7.31. | „Negalia – ne kliūtis“ | S. Jakubėnienė,A. Ananjevaitė, V. Martyšienė | lapkritis | klasės valandėlė, renginys |
| 7.32. | Klaipėdos miesto mokinių rusų kalbos dailyraščio konkursas | L. Guseva | rugsėjis | aptarimas metodinėje grupėje |
| 7.33. | skaitovų konkursas „Išskleisk sparnus, vaikyste“ | V. Indrišiūnienė | balandis  | renginys |
| 7.34. | dailyraščio konkursas „Dailus raštas akį glosto“ | R. Zaicienė, L. SkersienėL. Stasiulienė, R. Jasienė, V. Indrišiūnienė,J. Intienė | kovas, spalis | renginys |
| 7.35. | diktanto konkursas „Raštingiausias mokinys 2017“ | R. Zaicienė, L. SkersienėL. Stasiulienė, R. Jasienė, V. Indrišiūnienė,J. Intienė | balandis | renginys |
| 7.36. | meninio – interpretacinio skaitymo konkursas 7–8 klasių mokiniams | D. BuknienėI. Lekstutienė | gruodis | konkursas |
| 7.37. | konkursas „Pažink senuosius klaipėdiškių darbus“ Mažosios Lietuvos istorijos muziejuje | R. Jasienė | spalis | konkursas |
| 7.38. | Klaipėdos miesto raiškiojo skaitymo konkursas anglų kalba „Aš laimingas, kai...“ 5–8 kl. mokiniams | D. BuknienėI. Lekstutienė | spalis  | aptarimas metodinėje grupėje |
| 7.39. | Klaipėdos miesto mokinių matematikos konferencija Klaipėdos „Ąžuolyno“ gimnazijoje | A. Maskolaitienė | lapkritis | aptarimas metodinėje grupėje |
| 7.40. | respublikinis IT konkursas „Bebras“ | A. Maskolaitienė | lapkritis | aptarimas metodinėje grupėje |
| 7.41. | Klaipėdos krašto 5–8 klasių mokinių tiriamųjų ir kūrybinių darbų konferencija „Matematikos pasaulyje“ | A. Maskolaitienė | vasaris | konferencija |
| 7.42. | respublikinis Natalijos Kazakovos kompiuterių mokyklos kompiuterinių piešinių konkursas „Žiemos fantazija 2017“ | A. Maskolaitienė | gruodis | aptarimas metodinėje grupėje |
| 7.43. | tarptautinis internetinis piešinių konkursas „Kalėdų stebuklai 2017“ | A. Maskolaitienė | gruodis | aptarimas metodinėje grupėje |
| 8. | Fizinio aktyvumo veiklos organizavimas, dalyvavimas varžybose: |  |  |  |
| 8.1. | šachmatų varžybos Mero taurei laimėti | K. Girskis | sausis – vasaris | varžybos |
| 8.2. | Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos biuro konkursas „Judriausia klasė“  | J. Intienė | spalis –lapkritis | konkursas |
| 8.3. | rytinės mankštos | J. Šilienė, A. Kunickienė, R. Šeškevičienė | balandis |  |
| 8.4. | „Sportuoju –augu sveikas“ | J. Intienė | gegužė | sporto šventė pradinukams |
| 8.5. | mokyklos stalo teniso varžybos | K. Girskis | sausis – vasaris | varžybos |
| 8.6. | šaškių varžybos | J. Intienė | kovas | varžybos  |
| 8.7. | stalo teniso varžybos Mero taurei laimėti | K. Girskis | sausis –vasaris | varžybos |
| 8.8. | estafečių varžybos „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“  | J. Intienė | vasaris | varžybos |
| 8.9. |  „D.S.V“ varžybos Mero taurei laimėti | K. Girskis | kovas – balandis | varžybos |
| 8.10. | draugiškos varžybos su Klaipėdos Licėjumi, „Medeinės“ mokykla | K. Girskis | balandis –gegužė | varžybos |
| 8.11. | varžybos LAF taurei laimėti | K. Girskis | balandis – gegužė | varžybos |
| 8.12. | „Pavasario krosas 2017” | K. Girskis | balandis, gegužė | varžybos |
| 8.13. | tarpklasinės futbolo varžybos | K. Girskis | balandis, gegužė | varžybos |
| 8.14. | plaukimo varžybos Mero taurei laimėti | K. Girskis | balandis, gegužė |  varžybos |
| 8.15. | trikovės varžybos mieste | J. Intienė | gegužė | varžybos |
| 8.16. | „Ežio golas“ | K. Girskis | balandis, gegužė | varžybos |
| 8.17. | tarpklasinės krepšinio varžybos 3x3 | K. Girskis | gegužė | varžybos |
| 8.18. | keturkovės varžybos Mero taurei laimėti  | K. Girskis | gegužė | varžybos |
| 8.19. | „Rudens krosas 2017“ | K. Girskis | rugsėjis, spalis |  varžybos |
| 8.20. | kvadrato varžybos mokykloje | J. Intienė | rugsėjis | varžybos |
| 8.21. | kvadrato varžybos mieste | J. Intienė | lapkritis | varžybos |
| 9. | Akcijų organizavimas: |  |  |  |
| 9.1. | „Mylėti kitus kaip save“ | I. Kulikauskė, L. Griciūtė | vasaris | akcija |
| 9.2. | ugdymo karjerai piešinių paroda „Aš svajoju“  | V. Martyšienė  | vasaris | paroda |
| 9.3. | akcija skirta Vasario 16 d. ir Kovo 11d. paminėti | mokyklos bendruomenė | vasaris– kovas | akcija |
| 9.4. | žemės dienai paminėti ,,Išsaugokime Žemę!” | J. Būtaitė | kovas | akcija |
| 9.5. | „Europa tai– Aš“ | I. Kulikauskė, L. Griciūtė | gegužė | akcija |
| 9.6. | veiksmo savaitė BE PATYČIŲ „Patyčios bijo tavo nepritarimo“ | V. Martyšienė, visa mokyklos bendruomenė  | kovas | akcija |
| 9.7. | talka Tauralaukio gyvenvietėje  | mokyklos bendruomenė | balandis | talka |
| 9.8. | prievartos, smurto prevencija „Pykčio ratas“ | V. Martyšienė,R. Zaicienė, L. SkersienėL. Stasiulienė, R. Jasienė, V. Indrišiūnienė,J. Intienė |  |  |
| 9.9. | „Kalėdiniai nameliai“ | L. Skersienė | gruodis | darbelių konkursas |
| 10. | Projektinė veikla: |  |  |  |
| 10.1. | „Sveikatiada“ |  V. Martyšienė, 1–4 kl. mokytojos | sausis – gruodis | projektas |
| 10.2. | savęs pažinimo svarba renkantis profesiją, užsiėmimas „Saugus internetas“ | V. Martyšienė | vasaris | projektas |
| 10.3. | mokymosi visą gyvenimą programos eTwinning projektas | D. BuknienėI. Lekstutienė | sausis – gruodis | MTP |
| 10.4. | bendradarbiavimas su Nidos mokyklos antrokais | L. Stasiulienė | gegužė | projektas |
| 10.5. | „Neringa“  | L. Stasiulienė | gegužė | literatūrinis projektas 1 klasės mokiniams |
| 10.6. | „Lietuvos pilys“ | V. Indrišiūnienė | Balandis  | projektas 2 klasės mokiniams |
| 10.7. | „Mokykla jau laukia“ | J. Intienė | birželis | projektas būsimiems pirmokams |
| 10.8. | „Traukinys“ | L. Stasiulienė | rugsėjis | projektas |
| 10.9. | bendradarbiavimas su Vilniaus Žemynos progimnazijos pradinukais | L. Stasiulienė | spalis | projektas |
| 10.10. | „Mano mokykla“ | R. Jasienė | lapkritis | projektas |
| 10.11. | tarpmokyklinis 5 klasių integruotas anglų kalbos projektas „Spring Day“, skirtas Tarptautinei Europos dienai paminėti  | I. Lekstutienė, D. Buknienė | gegužė | projektas |
| 10.12. | Klaipėdos Tauralaukio progimnazijos ir Vilniaus „Gabijos“ progimnazijos 1-5 klasių bendras projektas „Dovanoju draugystę“ | I. Lekstutienė, R. Sungailienė | gegužė | projektas |
| 10.13. | respublikinis projektas ,,Žaidimai moko“ | J. Šilienė,A. Kunickienė,R. Šeškevičienė,D. Skurdelienė,V. Pilibaitienė | Tęsiamas nuo 2016-09-01 | aptarimas ikimokyklinio ugdymo metodinėje grupėje  |
| 10.14. | įstaigos ikimokyklinio ugdymo projektas ,,Kalbantys piršteliai“ | R. Šeškevičienė,S. Jakubėnienė | sausis – gruodis | aptarimas ikimokyklinio ugdymo metodinėje grupėje  |
| 10.15. | respublikinė švietimo įstaigų projektų mugė | I. Lekstutienė, D. Buknienė | II pusmetis | Gedminų progimnazija |
| 10.16. | vaikų vasaros poilsio stovykla nemokamą maitinimą gaunančių šeimų vaikams | V. Martyšienė, J. Intienė | birželis | vaikų laisvalaikio organizavimas |
| 10.17. | vasaros stovykla mokyklos 5 klasės mokiniams | V. Martyšienė, mokytojai  | birželis | stovykla |
| 10.18. | prevencinė savaitė „Mūsų mokykla PRIEŠ narkotikus“ | V.Martyšienė, A. Ananjevaitė, S. Jakubėnienė | lapkritis | direkciniame pasitarime, renginys |
| 10.19. | projektas, skirtas Tarptautinei kalnų dienai | J. Būtaitė | gruodis | aptarimas pagrindinio ugdymo metodinėje grupėje |
| 10.20. | projektinė savaitė | D. Menclerienė | vasaris | direkciniame pasitarime |

11.4. stiprinti mokytojų, mokinių, tėvų, kitų specialistų bendradarbiavimą:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas | Atsakingas asmuo arba vykdytojas | Vykdymo terminas | Atsiskaitymo forma |
| 1.  | Bendradarbiavimo ryšių su tėvais (globėjais, rūpintojais) stiprinimas: |  |  |  |
| 1.1.  | organizuoti ikimokyklinio ugdymo skyriaus vaikų tėvų susirinkimus | J. Šilienė,R. Šeškevičienė,D. Skurdelienė | rugsėjis, lapkritis, balandis | protokolas |
| 1.2. | informacijos apie įstaigos veiklą teikimas stenduose, lankstinukuose, pranešimuose  | grupių auklėtojos | sausis – gruodis | stendai |
| 1.3.  | 5–8 kl. Tėvų dienų organizavimas | dalykų mokytojai | vasaris, gegužėlapkritis | individualūs pokalbiai |
| 1.4. | mokinių jų tėvų ir mokytojų konferencija „Tvirtas TAIP – sveikam gyvenimui“ | V. Martyšienė, A. Maskolaitienė  | sausis | atviras renginys mieste |
| 1.5.  | vakaronė „Atgal į mokyklą“  | V. Indrišiūnienė, R. Zaicienė | vasaris, lapkritis | 3b, 2b klasių tėvų ir vaikų vakaronė |
| 1.6. | atvirų durų dienos  | R. Zaicienė, L. SkersienėL. Stasiulienė, R. Jasienė, V. Indrišiūnienė,J. Intienė | Sausis–gruodis | individualūs pokalbiai |
| 1.7. | ugdymo karjerai diena | Metodinė taryba | spalis | profesinio veiklinimo užsiėmimai |
| 1.8. | 5–8 kl. mokinių tėvų susirinkimų organizavimas | klasių vadovai | spalis,gruodis,balandis | diskusijos, pokalbiai, informacijos teikimas |
| 1.9. | 1–4 kl. mokinių tėvų susirinkimų organizavimas | klasių vadovai | rugsėjis, gruodis, kovas | diskusijos, pokalbiai, informacijos teikimas |
| 1.10. | seminaras ikimokyklinio amžiaus vaikų tėvams „Fizinės ir psichologinės vaiko gerovės užtikrinimas šeimoje“ | S. Jakubėnienė, A. Ananjevaitė, V. Martyšienė | kovas | seminaras |
| 1.11. | tėvų forumas „Draugiškas internetas“ | S. Jakubėnienė, A. Ananjevaitė, V. Martyšienė | balandis | forumas |
| 2. | Metodinis ir dalykinis mokytojų bendradarbiavimas: |  |  |  |
| 2.1. | tikslingas lankymasis kvalifikacijos kėlimo seminaruose, atsižvelgiant numatytus į Metodinės tarybos veiklos prioritetus | mokytojai | sausis – gruodis | metodinėse grupėse |
| 2.2. | metodinių priemonių miesto metodinėje parodoje demonstravimas | mokytojai | sausis – gruodis | metodinės priemonės |
| 2.3. | patirties sklaida pedagoginiuose leidiniuose | mokytojai | sausis – gruodis | metodinėse grupėse |
| 2.4. | metodinė pagalba jauniems specialistams | Metodinė taryba | sausis – gruodis | individualūs pokalbiai |
| 2.5. | pradinio ir pagrindinio ugdymo mokytojų dalykinis bendradarbiavimas „Vienodi reikalavimai mokiniams“ | pradinių klasių mokytojai ir pagrindinių klasių mokytojai –dalykininkai | vasaris | pokalbiai, diskusijos, informacijos teikimas |
| 2.6. | gerosios patirties sklaidos savaitė „Kviečiu kolegą į svečius“ | mokytojai | gegužė | lankymasis ketvirtokų pamokose |
| 2.7. | lietuvių kalbos ir matematikos diagnostinių testų vertinimo 2 kl. analizė | L. Stasiulienė | gegužė | pradinio ugdymo metodinėje grupėje |
| 2.8. | standartizuotų testų analizė4 kl. | J. Intienė | gegužė | pradinio ugdymo metodinėje grupėje |
| 2.9. | atvira pamoka 3b klasėje  | V. Indrišiūnienė | vasaris | mokiniai, tėvai, mokytojai |
| 2.10. | netradicinė pamoka „Our city“ | D. Buknienė | balandis | Tauralaukio ir Telšių „Ateities“ progimnazijos bendras projektas |
| 2.11. | standartizuotų testų analizė8 kl. | L. Griciūtė | birželis | pagrindinio ugdymo metodinėje grupėje |
| 2.12. | gerosios patirties sklaida, dalinantis seminarų patirtimi | mokytojai | sausis–gruodis | aptarimas metodinėje grupėje |
| 2.13. | stebiu kolegų pamokas | mokytojai, administracija | vasaris | aptarimas direkciniame pasitarime |
| 2.10. | Pranešimai metodinėse grupėse: |  |  |  |
| 2.10.1. | „Metodai ir priemonės, padedantys ugdyti mokinių rašymo įgūdžius“ | S. Jakubėnienė | kovas | pradinio ugdymo metodinėje grupėje |
| 2.10.2. | „Įdomiosios rašymo užduotys lietuvių kalbos pamokose“ | D. Kiršienė | kovas | pagrindinio ugdymo metodinėje grupėje |
| 2.10.3. | „Individualios mokinių pažangos fiksavimo galimybės“  | A. Maskolaitienė |  balandis | MTP |
| 2.10.4. | „Mokinių vertinimas ir įsivertinimas geografijos pamokoje“ | J. Būtaitė | kovas | MTP |
| 2.10.5. | „Spalvų reikšmės“ | J. Šilienė | birželis | ikimokyklinio ugdymo metodinėje grupėje |
| 2.10.6. | „Žaismingų metodinių priemonių kūrimas“ | J. Intienė | birželis | metodinėje grupėje |
| 2.10.7. | „Edukacinių užsiėmimų pasiūla, galimybės“ | L. Stasiulienė | birželis | metodinėje grupėje |
| 2.10.8. | forumas „Vaikai internete gali jaustis saugiai“ | A. Ananjevaitė | balandis | forumas |
| 2.10.9. | seminaras „Klasės valdymas“ | A. Ananjevaitė | lapkritis | seminaras |
| 2.10.10. | rašymo terapijos užsiėmimai | A. Ananjevaitė | rugsėjis | seminaras |
| 2.10.11. | „Vertinimas ir įsivertinimas pradinėse klasėse“ | R. Zaicienė | balandis | pranešimas |
| 2.10.12. | „Gerosios patirties sklaidos diena“ | R. Zaicienė, L. SkersienėL. Stasiulienė, R. Jasienė, V. Indrišiūnienė,J. Intienė | gruodis | pamokų vedimas kitose klasėse, aptarimas metodinėje grupėje |

**V SKYRIUS**

**SAVIVALDOS INSTITUCIJŲ POSĖDŽIAI, DIREKCINIAI PASITARIMAI**

 12. Planuojami savivaldos institucijų posėdžiai bei direkciniai pasitarimai:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Posėdžio tema | Atsakingas asmuo arba vykdytojas | Vykdymo terminai |
| 1. | Mokyklos tarybos: |  |  |
| 1.1. | mokyklos metinio veiklos plano 2017 m. aprobavimas | MT nariai,D. Menclerienė | sausis |
| 1.2. | mokyklos finansų kontrolės apžvalga ir įvertinimas | MT nariai,O. Šalkauskienė | sausis |
| 1.3. | vaikų vasaros poilsio organizavimas | MT nariai | gegužė |
| 1.4. | ugdymo plano 2017–2018 m. m. aprobavimas. 1–8 klasių pamokų tvarkaraščio aprobavimas. Neformaliojo švietimo organizavimas  | MT nariai | rugpjūtis |
| 1.5. | strateginio plano 2016–2018 metams derinimas | MT nariai | spalis |
| 1.6. | tikslų ir uždavinių numatymas 2018 m., veiklos planavimas. MT pirmininko rinkimai | MT nariai | gruodis |
| 2.  | Mokytojų tarybos: |  |  |
| 2.1. | II trimestro ugdymo kokybės analizė (rezultatai, rekomendacijos). Tyrimo „Klasės valandėlių veiklos efektyvumas“ rezultatų pristatymas. Mokinių ugdymosi tęstinumo kitose Klaipėdos miesto mokyklose analizė  | O. Šalkauskienė | kovas |
| 2.2. | 1–5 klasių III trimestro ugdymosi rezultatų analizė, kėlimas į aukštesnę klasę. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo tyrimo „ Mokinių pasiekimai ir asmeninė pažanga“ rezultatų pristatymas  | O. Šalkauskienė | gegužė |
| 2.3.  | mokinių saviraiškos ir užimtumo poreikių tenkinimas ir paklausa. 2 klasių mokinių diagnostinių testų, 4, 6 ir 8 klasių mokinių standartizuotų pasiekimų patikrinimo rezultatų analizė. 6–8 klasių III trimestro ugdymosi rezultatų analizė, kėlimas į aukštesnę klasę. Ugdymo plano 2017–2018 m. m. galimybių analizė | O. Šalkauskienė | birželis  |
| 2.4.  | pirmokų ir penktokų adaptacija. I–ojo trimestro ugdymo rezultatų aptarimas | O. Šalkauskienė | gruodis |
| 3. | Metodinės tarybos: |  |  |
| 3.1. | mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo analizė | Įsivertinimo grupė | sausis–gegužė |
| 3.2. | vadovėlių, mokymo priemonių įsigijimo prioritetų nustatymas | MT | balandis |
| 3.3. | mokyklos Metodinės tarybos veiklos apibendrinimas, veiklos programos 2018 m. sudarymas. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas 2017 m.  | MT, D. Menclerienė | gruodis |
| 4. | Mokinių tarybos: |  |  |
| 4.1. | pramoginių renginių organizavimas mokykloje | V. Martyšienė, MMT | sausis – gruodis |
| 4.2. | MMT, mokyklos mokinių prezidento rinkimai | V. Martyšienė, MMT | rugsėjis |
| 5. | Direkcinių pasitarimų: |  |  |
| 5.1. | el. dienyno, neformaliojo švietimo žurnalų pildymas. Vaikų socialinių įgūdžių ugdymas | O. Šalkauskienė,D. Menclerienė,V. Martyšienė | kovas |
| 5.2. | mokytojų ir mokinių budėjimo organizavimas, mokinių saugumo užtikrinimas | O. Šalkauskienė,D. Menclerienė,V. Martyšienė  | balandis |
| 5.3. | neformaliojo švietimo būrelių veikla ir atsiskaitymo formos. Pedagoginės veiklos stebėsenos ir mokytojų į(si)vertinimo anketų apibendrinimas | O. Šalkauskienė,D. Menclerienė, pedagogai  | birželis |
| 5.4. | ilgalaikių planų sudarymas, jų atitikimas programų reikalavimams, dokumentacijos pildymas. Tyrimo „Mokinių neformalaus švietimo pasirinkimas, lankymas (mieste ir progimnazijoje)“ pristatymas | D. Menclerienė, V. Martyšienė | rugsėjis |
| 5.5. | kontrolinių darbų grafiko efektyvumo įvertinimas. Integruotų pamokų su IKT efektyvumas. Tyrimo „Valandų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, naudojimo efektyvumas“ rezultatų pristatymas  | O. Šalkauskienė,D. Menclerienė,dalykų mokytojai | spalis |
| 5.6. | bibliotekos, kaip profesinio informacinio centro, veiklos užtikrinimas. Savivaldos institucijų darbas | D. Skurdelienė,D. Menclerienė,V. Martyšienė, savivaldos institucijų pirmininkai | lapkritis |
| 5.7. | įstaigos šventinis papuošimas pasitinkant Naujuosius metus | O. Šalkauskienė | gruodis |

**VI SKYRIUS**

**laukiamas rezultatas**

 12. Įgyvendinus uždavinius bus pasiekti kokybiniai veiklos pokyčiai:

 12.1. užtikrintas kokybiškas ugdymo paslaugų teikimas ir mokymosi pasiekimų gerinimas;

 12.2.sudarytos galimybės mokinio bendrųjų kompetencijų, raštingumo ir gyvenimo įgūdžių ugdymui(si);

 12.3. teikiama pagalba stebint kiekvieno mokinio individualią pažangą.

**vII SKYRIUS**

**lėšų šaltiniai**

 13. Programai įgyvendinti bus skiriama 125,7 tūkst. Eur savivaldybės biudžeto ir 340,7 tūkst. Eur valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos (mokinio krepšelio) lėšų.

 14. Dalį programos planuojama finansuoti iš specialiųjų programų – 51,2 tūkst. Eur ir 5,396 tūkst. Eur iš paramos lėšų.

**VIII SKYRIUS**

**baigiamosios nuostatos**

 15. programos įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojai ugdymui bei ūkio ir bendriesiems klausimams.

 16. Priežiūrą vykdys direktorius.

 17. už programos vykdymą bus atsiskaitoma įstaigos savivaldos institucijoms, steigėjui ar steigėjo įgaliotai institucijai.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_