PRITARTA

Klaipėdos Tauralaukio progimnazijos mokyklos tarybos 2018 m. sausio 9 d.

protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. V5-1)

PATVIRTINTA

Klaipėdos Tauralaukio progimnazijos

direktoriaus 2018 m. sausio 9 d.

įsakymu Nr. V-7

**KLAIPĖDOS TAURALAUKIO PROGIMNAZIJOS 2018 metų veiklos pLANAS**

**I Skyrius**

 **bendrosios nuostatos**

 1. Klaipėdos Tauralaukio progimnazijos veiklos planas 2018 metams (toliau – Planas), atsižvelgus į strateginius įstaigos planus, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, nustato metinius įstaigos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

 2. planu siekiama, įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, organizuoti ir teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes,tenkinti klaipėdiečių ugdymosi poreikius ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo (I dalies programos) srityje, užtikrinti pradinio išsilavinimo įsigijimą ir pagrindinio ugdymo programos mokymą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

 3. Planas parengtas atsižvelgus į Klaipėdos savivaldybės ilgalaikius (2013–2022 m.) švietimo plėtros tikslus, Klaipėdos Tauralaukio progimnazijos2016–2018 metų strateginį veiklos planą, patvirtintą Klaipėdos Tauralaukio progimnazijos direktoriaus 2015 m. lapkričio 27 d. įsakymu Nr. V–205, 2017–2018 mokslo metų Klaipėdos Tauralaukio progimnazijos ugdymo planą, patvirtintą Klaipėdos Tauralaukio progimnazijos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. 159.

 4. planą įgyvendins Klaipėdos Tauralaukio progimnazijos administracija, pedagogai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

 5. plane naudojami sutrumpinimai: Pedagoginė psichologinė tarnyba – PPT, mokyklos taryba – MT, mokytojų tarybos posėdis – MTP, mokyklos mokinių taryba – MMT, Vaiko gerovės komisija – VGK, informacinės komunikacinės technologijos – IKT, Pedagogų švietimo ir kultūros centras – PŠKC.

**II Skyrius**

 **2017 metų pLANO įgyvendinimo analizė**

6. Įgyvendinant 2017 metų planą, buvo siekiama ugdyti aktyvų, kūrybingą, atsakingą pilietį, įgijusį kompetencijas, būtinas sėkmingai socialinei integracijai ir mokymuisi visą gyvenimą. Šio tikslo įgyvendinimui iškelti trys metiniai tikslai bei numatytos priemonės trijų uždavinių įgyvendinimui:

6.1.sistemingai įgyvendinamas pirmasis uždavinys – kokybiško, šiuolaikinės pamokos reikalavimus atitinkančio ugdymo proceso organizavimas. 2016–2017 mokslo metus baigė 212 mokinių. Labai gerai mokėsi 60 (tai sudaro 28,3 % mokyklos mokinių), 96 mokėsi gerai (45,2 %). Labai gerai ir gerai besimokančių mokinių skaičius mokykloje išlieka aukštas (2014–2015 m. m. 70 %, 2015–2016 m. m. 71 %, 2016–2017 m. m. 74 %). Pažangiai 2016–2017 m. m. baigė 100 % mokyklos mokinių. Bendras 5–8 klasių pažangumo vidurkis – 8,45 (2015–2016 m. m. 8,29). Ugdymo kokybė, t. y. mokiniai, kurie užbaigė mokslo metus be pažymių, mažesnių nei 7, procentas išlieka aukštas – 55,6 % (2015–2016 m. m. 54 %). 2016–2017 m. m. 8 klases baigę mokiniai mokslus tęsė gimnazijose.

2017 m. balandžio – gegužės mėnesiais mokykla atliko įsivertinimą pagal Nacionalinio egzaminų centro parengtus NMPP ir diagnostinius testus 2, 4, 6 ir 8 klasėse. Grįžtamojo ryšio informacija išanalizuota metodinėse darbo grupėse, Mokytojų tarybos posėdyje, su rezultatais supažindinti mokiniai ir jų tėvai (mokyklos interneto svetainėje). Individualiai aptartos kiekvieno mokinio kompetencijų ugdymo, pažangos vertinimo ir įsivertinimo galimybės. 2 klasės mokinių mokymosi pasiekimų diagnostinio vertinimo rezultatai: matematika 90,8%, skaitymas 82,4%, rašymas (I dalis) 83% , rašymas (II dalis) 95,1%. 4 klasės mokinių mokymosi pasiekimų diagnostinio vertinimo rezultatai: matematika 81,0%, skaitymo 79,4%, rašymo 75,6%, pasaulio pažinimo 80,3% . Pasiskirstymas pagal pasiekimų lygius: 1) matematika – aukštesnysis 80,0%, pagrindinis 20,0%, patenkinamas 0,0%; 2) skaitymas – aukštesnysis 50,0%, pagrindinis 45,0%, patenkinamas 5,0%; 3) rašymas – aukštesnysis 21,0%, pagrindinis 78,0%, patenkinamas 0,0%; 4) pasaulio pažinimas – aukštesnysis 75,0%, pagrindinis 25,0%, patenkinamas 0,0%. 6 klasės mokinių mokymosi pasiekimų diagnostinio vertinimo rezultatai: matematika 69,6%, skaitymo 56,7%, rašymo 62,4%. Pasiskirstymas pagal pasiekimų lygius: 1) matematika – aukštesnysis 26,3%, pagrindinis 73,7%, patenkinamas 0%; 2) skaitymas – aukštesnysis 21,1% , pagrindinis 78,9%, patenkinamas 0%; 3) rašymas – aukštesnysis 5,3%, pagrindinis 84,2%, patenkinamas 10,5%;

 8 klasės mokinių mokymosi pasiekimų diagnostinio vertinimo rezultatai: matematika 78,0%, skaitymas 67,7%, rašymas 68,4%, socialiniai mokslai 67,5%, gamtos mokslai 69,0%. Pasiskirstymas pagal pasiekimų lygius: 1) matematika – aukštesnysis 72,2%, pagrindinis 16,7%, patenkinamas 11,1%; 2) skaitymas – aukštesnysis 33,3%, pagrindinis 50,0%, patenkinamas 16,7%; 3) rašymas – aukštesnysis 36,8%, pagrindinis 52,6%, patenkinamas 10,5%; 4) socialiniai mokslai – aukštesnysis 47,4%, pagrindinis 47,4%, patenkinamas 5,3%; 5) gamtos mokslai – aukštesnysis 55,6%, pagrindinis 44,4%, patenkinamas 0,0 %. Atliktų NMPP testų rezultatai rodo, kad labai geri mokinių rezultatai, todėl 2017-2018 mokslo metų ugdymo planu siekiama: organizuojant ugdymo procesą, orientuotis į aktyvią mokinių veiklą; sudaryti sąlygas tarpdalykinei integracijai ir patirtiniam mokymuisi; užtikrinti, kad kiekvienas mokinys pasiektų asmeninės pažangos ir geresnių ugdymosi rezultatų.

 2016–2017 m. m. mokykla dalyvavo 82 konkursuose, 9 olimpiadose, 7 varžybose, 16 konferencijų ir 26 akcijose (informacija pateikiama mokyklos interneto svetainėje): 14 – tarptautinių, 44 – respublikinių, 52 – miesto. Respublikiniame IT konkurse „Bebras“ užimtos I-oji, ir dvi III-ios vietos; Tarptautinėje KINGS anglų kalbos olimpiadoje 2016 m. rudens sesija I-oji vieta. Nuotoliniame 8-ų ir 9-ų klasių VI Kalėdiniame matematikos turnyre II-oji ir III-oji vietos. Tarptautiniame kompiuterinių animacinių filmukų kūrimo konkurse „Kalėdų stebuklai 2016“ – I-oji vieta; Klaipėdos miesto 5 kl. mokinių konkurse „Jaunieji Klaipėdos istorijos žinovai“– I-oji vieta; Klaipėdos miesto kompiuterinių piešinių konkurse „Sveikas, medi“– III-oji vieta; Klaipėdos miesto pradinių klasių diktanto konkurse „Raštingiausias mokinys 2017“– III-oji vieta; Respublikiniame matematikos ir informacinių technologijų konkurse „Piešinys = matematikos uždavinys“ I-oji vieta; Respublikiniame mokinių kūrybinių darbų konkurse „Fizikos bandymai aplink mus 2017“ I-oji ir II-oji vietos. Klaipėdos miesto 3-4 klasių Mero taurės sporto žaidynės „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“– II-oji vieta. Tarptautiniame šokių festivalyje-konkurse „Rising stars“ –I-oji vieta. Klaipėdos miesto piešinių konkurse „Nupieškime valstybės dieną pasitinkančią Klaipėdą“ –II-oji vieta. Klaipėdos miesto piešinių konkurse, skirtame Juokų dienai „Nerimtai“–III-oji vieta.

 6.2. tikslingai įgyvendintos antrojo uždavinio – užtikrinti galimybes mokinio bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymui – priemonės. Sudarytos puikios sąlygos ugdymo procese naudoti IKT: įstaigoje iš viso yra 58 kompiuteriai, 26 planšetiniai kompiuteriai, 4 interaktyvios lentos, visose klasėse yra vaizdo projektoriai. 12 kompiuterių skirti administracijos ir mokytojų reikmėms: mokyklos direktoriaus, direktoriaus pavaduotojo ugdymui, raštinės vedėjo, socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo, psichologo, planavimo ir dokumentų koordinavimo specialisto, 3 vietos įrengtos mokytojų kambaryje ir 1 bibliotekoje.

 Mokyklos interneto puslapyje (www.tauralaukiomokykla.lt) informacija pateikiama operatyviai, su ja gali susipažinti mokiniai, tėvai, visuomenė. 1–8 klasėse naudojamas elektroninis dienynas.

Stebėta visų mokomųjų dalykų, ikimokyklinės bei priešmokyklinės grupės ugdymo veikla, tirtas mokymosi, NVŠ veiklos, namų darbų krūvis, įvertintas individualios pagalbos mokiniui efektyvumas bei mokyklos mokinių ugdymosi rezultatai kitose mokyklose.

Metodinę veiklą koordinavo metodinė taryba ir trys metodinės grupės: ikimokyklinio ugdymo, pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo. Metodinė veikla buvo orientuota į asmeninės pažangos ir geresnių ugdymosi rezultatų, įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymą, stebėjimą ir aptarimą.

 Į ugdomąjį procesą (pamokas, neformalųjį ugdymą, klasės valandėles ir bendruomenės renginius) buvo integruojamos Antikorupcinio ugdymo, Pilietinio ugdymo, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos, Ugdymo karjerai, Etninės kultūros, Žmogaus saugos, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai ugdymo programa, LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“, „Laikas kartu“, Mentor Lietuva „Gyvai“ programos. Dalis šių programų pasiekimų įgyta integruotose dalykų valandose, kita dalis – edukacinėse išvykose, projektinėje veikloje, miesto ar mokyklos bendruomenės vykdomose akcijose, šventėse, renginiuose, mokyklos klasės savivaldoje, neformaliojo švietimo ir socialinėje veikloje.

 Ugdymo procese taikytos naujos mokymo priemonės, projektinė veikla, aktyvūs mokymo metodai, IKT, tarpdalykinis integravimas, tarptautinis bendradarbiavimas. Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo grupės dalyvavo respublikiniame projekte ,,Žaidimai moko“, ikimokyklinio ugdymo projekte ,,Kalbantys piršteliai“, elektronikos platintojų asociacijos (EPA) ir socialinių partnerių projekte „Mąstau. Rūšiuoju. Gyvuoju!”; respublikiniame konkurse „Vaikų Velykėlės 2017“, projektuose „Oranžinio traukinio kelionė“, „Kubuš gamtos mylėtojų klubas“, ekologiniame projekte „Mano žalioji palangė. Auginu ir augu pats“ Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centro ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikų piešinių parodose „Mano augintinis“, „HBH malūno parko talismanas“. Respublikiniame projekte „gražiausi linkėjimai Lietuvai“ „Lietuva – tėvynė mano“. Mokykla dalyvauja sveikos gyvensenos ugdymo projekte „Sveikatiada“. Įgyvendinami tarptautiniai projektai: eTwinning projektas „Let’s play” („Pažaiskime") – ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės; eTwinning projektas „Euroschool TV (ESTV)“ („Europos mokyklos televizija“), eTwinning projektas „Eurofriends“ („Eurodraugai 2“). Projektas „Let’s play” laimėjo nacionalinį ir Europos kokybės ženklelius. Pradėtas vykdyti tarptautinis eTwinning projektas „Colours of the seasons“

 Vyko „Aktyvaus mokymosi savaitė“, kurios metu buvo skatinamas mokinių bendradarbiavimas - mokymasis vienas kitam padedant, supratimo gilinimas, aptariant nagrinėjamą informaciją ar idėjas, diskutuojant.

Paminėtos valstybinės ir tautinės šventės, organizuotos pažintinės kelionės po Lietuvą.

6.3. kryptingai įgyvendintos trečiojo uždavinio – stiprinti mokytojų, mokinių tėvų ir kitų specialistų bendradarbiavimą – priemonės. Pedagogai kvalifikaciją tobulino atsižvelgdami į įstaigos tikslus, prioritetus, kvalifikacijos tobulinimo programą. 2016–2017 m. m. mokytojai savo kvalifikaciją vidutiniškai kėlė 7 dienas. Mokytojų teorinis pasirengimas sėkmingai taikytas praktikoje.

Organizuotos Tėvų dienos, mokinių tėvų susirinkimai, tėvų, mokinių, mokytojų diskusijos, forumai, susitikimai su specialistais – psichologu, soc. pedagogu, spec. pedagogu ir logopedu. Organizuotas renginys pradinių klasių mokiniams ir jų tėvams „Padėkos diena“.

Metodinėse grupėse skaityti pranešimai: „Metodai ir priemonės, padedantys ugdyti mokinių rašymo įgūdžius‘, Įdomiosios rašymo užduotys lietuvių kalbos pamokose“, „ Individualios mokinių pažangos fiksavimo galimybės“, „mokinių vertinimas ir įsivertinimas geografijos pamokose“, „Spalvų reikšmės“, „Žaismingas metodinių priemonių kūrimas“, „Edukacinių užsiėmimų pasiūla ir galimybės“, „Vertinimas ir įsivertinimas pradinėse klasėse“. Mokyklos psichologas organizavo seminarą „Klasės valdymas”, „Rašymo terapijos užsiėmimai“, forumą tėvams ir mokytojams „Vaikai internete gali jaustis saugiai“. Organizuota gerosios patirties sklaidos savaitė „Kviečiu kolegą į svečius. Organizuota mokinių, tėvų, mokytojų teorinė ir praktinė konferencija „Sveikam gyvenimui – tvirtas TAIP“, Projektinės veiklos savaitė „Mokomės kitaip“.

Pagalbos mokiniui specialistai skaitė pranešimus būsimųjų pirmokų tėvams ,,Atverkime mokyklos duris“, priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų tėvams ,,Ruošiame vaiką mokyklai“.

Mokytojai dalyvavo miesto mokyklų dalykinių olimpiadų vertinimo komisijose: Klaipėdos miesto mokyklų 5–8 kl. mokinių matematikos olimpiados darbų vertinimo komisijoje, Klaipėdos miesto IV-oje jaunųjų fizikų olimpiados vertinimo komisijoje, Klaipėdos miesto mokyklų 6 kl. mokinių anglų kalbos olimpiados darbų vertinimo komisijoje, Klaipėdos miesto mokyklų 7 kl. mokinių anglų kalbos olimpiados darbų vertinimo komisijoje, Klaipėdos miesto mokyklų 7 kl. istorijos olimpiados vertinimo komisijoje, Klaipėdos miesto mokyklų 5–8 kl. mokinių lietuvių (gimtosios) kalbos olimpiados komisijos darbe.

Mokyklos administracija nuolat domėjosi mokytojų darbo kokybe, naudojamų ugdymo metodų veiksmingumu. Pedagogai aktyviai gerąja patirtimi dalijosi metodinėse grupėse bei bendruose renginiuose su kitomis ugdymo įstaigomis. Siekiant telkti mokyklos bendruomenę bendrai veiklai, kartą per mėnesį organizuoti Tauralaukio gyvenvietės senjorų „Susibūrimai“. Gruodžio mėnesį mokiniai ir tėvai kartu puošė mokyklą artėjančioms šventėms, siuvo dovanų maišelius Lietuvai.

 7. 2017 metų programos įgyvendinimo vertinimas pagal SSGG:

|  |  |
| --- | --- |
| **Stiprybės** | **Silpnybės** |
| 1. Veiksminga pedagoginė, psichologinė, socialinė bei informacinė pagalba | 1. Edukacinių erdvių stoka  |
| 2. NMPP rezultatai aukštesni už šalies ir Klaipėdos miesto vidurkį | 2. Mokinių raštingumas |
| 3. Aktyvus dalyvavimas respublikiniuose, tarptautiniuose projektuose, konkursuose, renginiuose | 3. Nepakankamai efektyviai įgyvendinama mokinių pažangos vertinimo sistema |
| **Galimybės** | **Grėsmės** |
| 1. Stiprinti mokyklos bendruomenės santykius, rengti koncertus, parodas, atvirus renginius | 1. Įstatymiškai neužtikrinama tėvų (globėjų, rūpintojų) atsakomybė už vaikų auklėjimą  |
| 2. Inovacijų, pažangių ugdymo(si) strategijų,aktyvių metodų taikymas ugdymo proceseKvalifikacijos tobulinimas dirbant su spec. ugdymosi poreikių mokiniais. | 2. Socialiniai veiksniai įtakojantys ugdymo proceso efektyvumui, kultūros ir bendravimo elgsenai |
| 3. Ugdymo(si) strategijų kūrimas remiantiskiekvieno mokinio individualia pažanga | 3. Didėjantis elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių mokinių skaičius, motyvacijos stoka |
| 4. Gerosios patirties sklaida mieste, šalyje |

**III SKYRIUS**

 **strateginis tikslas, metiniai veiklos Tikslai, prioritetai**

8. Strateginis tikslas – užtikrinti aukštą švietimo kokybę saugioje, kultūringoje,

 kūrybiškumą skatinančioje aplinkoje.

 9. prioritetas – ugdymo kokybės gerinimas atsižvelgiant į kiekvieno mokinio mokymosi poreikius ir individualią pažangą.

 10. Metiniai veiklos tikslai:

 10.1.mokinių raštingumo ugdymas;

 10.2. mokinių kūrybiškumo, pilietiškumo, šiandienos mokiniui reikalingų kompetencijų ir gebėjimų ugdymas;

 10.3. ugdyti mokinių sveikos gyvensenos ir aplinkos puoselėjimo bei kūrimo vertybines nuostatas, taikant ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratos elementus.

**iV sKYRIUS**

 **metiniai uždaviniai ir priemonės**

 11. metiniai uždaviniai ir priemonės jiems vykdyti:

 11.1. Skatinti mokinių raštingumą, taikant inovatyvius mokymo(si) metodus visų dalykų pamokose, kurti sistemą, užtikrinančią kokybišką pagalbos teikimą mokiniui**.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas | Atsakingas asmuo arba vykdytojas | Vykdymo terminas | Atsiskaitymo forma |
| 1. | Ugdomosios veiklos organizavimas:  | O. Šalkauskienė, D. Menclerienė | sausis – gruodis | MTP |
| 1.1. | pamokinės veiklos organizavimas  | D. Menclerienė  | sausis – gruodis | MTP |
| 1.2. | nepamokinės veiklos organizavimas  | D. Menclerienė | sausis – gruodis | direkciniame pasitarime |
| 1.3. | neformaliojo švietimo būrelių komplektavimas | D. Menclerienė | rugsėjo 5 d. | direkciniame pasitarime |
| 1.4. | pamokų ir neformaliojo ugdymo tvarkaraščių sudarymas | D. Menclerienė | rugsėjo 5 d.  | tvarkaraščiai |
| 1.5. | mokymo namuose organizavimas | D. Menclerienė | pagal poreikį | MTP |
| 1.6. | savarankiško mokymo organizavimas | D. Menclerienė | pagal poreikį | MTP |
| 1.7. | mokinių registro sutvarkymas | D. Menclerienė,E. Kurpavičienė | rugsėjo 5 d. | direkciniame pasitarime |
| 1.8. | pradinio ugdymo programos baigimo ir mokinių mokymosi pasiekimų įvertinimo pažymėjimų išdavimas | D. Menclerienė,E. Kurpavičienė | birželis | direkciniame pasitarime |
| 1.9. | „Antikorupcinio ugdymo programos“ vykdymas (1 priedas) | D. Menclerienė | sausis – gruodis | direkciniame pasitarime |
| 1.10. | „Pilietinio ugdymo programos“ vykdymas (2 priedas) | D. Menclerienė | sausis – gruodis | direkciniame pasitarime |
| 1.11. | „Ugdymo karjerai programos“ vykdymas (3 priedas) | D. Menclerienė | sausis – gruodis | direkciniame pasitarime |
| 1.12. | „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos“ vykdymas (4 priedas) | D. Menclerienė | sausis – gruodis | direkciniame pasitarime |
| 1.13. | „Etninės kultūros programos“ vykdymas (5 priedas) | D. Menclerienė | sausis – gruodis | direkciniame pasitarime |
| 1.14. | „Žmogaus saugos bendrosios programos“ vykdymas (6 priedas) | D. Menclerienė | sausis – gruodis | direkciniame pasitarime |
| 1.15. | „Sveikatos, rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo bendrosios programos“ vykdymas  (7 priedas) | D. Menclerienė | sausis – gruodis | direkciniame pasitarime |
| 1.16. | „Vaiko gerovės komisijos 2018 metų veiklos programos“ vykdymas (8 priedas) | D. Menclerienė | sausis – gruodis | VGK, MTP |
| 1.17. | „2017–2018 m. m. mokinių sveikatos priežiūros veiklos plano“ vykdymas (9 priedas) | Sveikatos priežiūros specialistas | sausis – gruodis | direkciniame pasitarime |
| 1.18. | „Bibliotekos veiklos 2018 metų programos“ vykdymas (10 priedas) | V. Poškienė | sausis – gruodis | direkciniame pasitarime |
| 1.19. | „Gabių mokinių ugdymo programa“ (11 priedas) | D. Menclerienė, A. Maskolaitienė, J. Radzevičienė | sausis – gruodis | direkciniame pasitarime |
| 2. | įstaigos veiklą reglamentuojančių dokumentų parengimas (patvirtinimas, pakoregavimas): | O. Šalkauskienė | pagal poreikį | direkciniame pasitarime |
| 2.1. | pritaikytų bendrųjų ugdymo programų, individualizuotų programų sudarymas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams | mokytojai, ugdantys specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius | rugsėjis ir pagal poreikį | VGK  |
| 2.2. | ilgalaikių planų, neformaliojo švietimo programų parengimas | O. Šalkauskienė, D. Menclerienė, dalykų mokytojai | iki rugsėjo 5 d. | MTP |
| 2.3. | ugdymo plano parengimas | O. Šalkauskienė, darbo grupė | iki rugsėjo 1 d. | MTP |
| 2.4. | strateginio plano parengimas | O. Šalkauskienė, darbo grupė | spalis | MTP |
| 2.5. | mokyklos metinio veiklos plano parengimas |  D. Menclerienė, darbo grupė | iki gruodžio 31 d. | MTP |
| 2.6. | tarifikacijos parengimas | O. Šalkauskienė | iki rugsėjo 10 d. | direkciniame pasitarime |
| 2.7. | etatų sąrašų parengimas | O. Šalkauskienė | rugsėjo 1 d.,sausio 1 d.  | direkciniame pasitarime |
| 2.8. | statistinių ataskaitų parengimas | O. Šalkauskienė, darbo grupė | pagal nurodytas datas | statistinės ataskaitos |
| 3. | Teikiamos švietimo pagalbos mokiniui veiksmingumo užtikrinimas: | O. Šalkauskienė,V. Daukantas,D. Menclerienė | sausis – gruodis | direkciniame pasitarime |
| 3.1. | aprūpinimas vadovėliais | V. Poškienė | rugsėjo 5 d. | direkciniame pasitarime |
| 3.2. | įstaigos aprūpinimas ugdymo procesui reikalinga programine, informacine, mokslo populiariąja, profesinio orientavimo, vaikų, metodine bei grožine literatūra | V. Poškienė,mokytojai | sausis – gruodis | direkciniame pasitarime |
| 3.3. | mokyklos paruošimas naujiems mokslo metams | V. Daukantas,O. Šalkauskienė  | rugsėjo 1 d. | direkciniame pasitarime |
| 4. | Metodinės veiklos organizavimas: |  |  |  |
| 4.1. | metodinės veiklos ir gerosios patirties sklaidos vykdymas | D. Menclerienė, darbo grupė  | pagal poreikį | MTP |
| 4.2. | dalyvavimas miesto metodiniuose renginiuose  | D. Menclerienė,mokytojai | pagal atskirą planą | metodinių grupių posėdžiuose |
| 4.3. | „Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2018 m. kvalifikacijos tobulinimo programos“ vykdymas (12 priedas) | O. Šalkauskienė,D. Menclerienė | sausis – gruodis | MTP |
| 4.4. | „Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos 2016–2018 metų programos“ vykdymas (13 priedas) | O. Šalkauskienė | sausis – gruodis | atestacinės komisijos posėdyje |
| 5. | Priežiūros vykdymas: |  |  |  |
| 5.1. | mokinių vėlavimo į pamokas stebėjimas | R. Klimavičienė | sausis – gruodis  | VGK  |
| 5.2. | mokinių lankomumo priežiūros sistemos įgyvendinimas | R. Klimavičienė,1–8 klasių vadovai | sausis – gruodis | VGK  |
| 5.3. | 1–8 klasių el. dienynas, neformaliojo švietimo dienynai | D. Menclerienė | kiekvieną mėnesį | individualiai |
| 5.4. | mokinių ugdymo(si) tęstinumo kitose Klaipėdos miesto mokyklose analizė | D. Menclerienė | vasaris –kovas  | MTP |
| 6. | Pedagoginės veiklos stebėsena irį(si)vertinimas: |  |  |  |
| 6.1.  | mokytojų, ketinančių atestuotisaukštesnei kvalifikacinei kategorijai, veiklos stebėjimas | O. Šalkauskienė,D. Menclerienė | sausis – gruodis | individualiai |
| 6.2. | pamokos struktūra ir veiklosorganizavimas | O. Šalkauskienė,D. Menclerienė | sausis – gruodis | individualiai |
| 6.3. | bendrųjų ugdymo programų 1–8kl. vykdymas | O. Šalkauskienė,D. Menclerienė | sausis – gruodis | individualiai |
| 6.4. | išmokimo stebėjimas pamokoje | O. Šalkauskienė,D. Menclerienė | sausis – gruodis | individualiai |
| 6.5. | vertinimas ir įsivertinimas dalykų pamokose | O. Šalkauskienė,D. Menclerienė | sausis – gruodis | individualiai |
| 6.6. | individuali kiekvieno mokinio pažanga | O. Šalkauskienė, D. Menclerienė | sausisgegužė | individualiai |
| 6.7. | raštingumo ugdymas per visus dalykus | O. Šalkauskienė, D. Menclerienė | sausis – gruodis | individualiai |
| 6.8. | edukacinių erdvių kūrimas pamokoje ugdant mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją | O. Šalkauskienė,D. Menclerienė | sausis – gruodis | individualiai |
| 6.9. | veiklos įsivertinimo anketų bei veiklos tobulinimo krypčių aptarimas | D. Menclerienė, darbo grupė | sausis – gruodis | MTP |
| 6.10. | socialinio pedagogo veiklos stebėjimas | O. Šalkauskienė | kovas | individualiai |
| 6.11. | logopedinių pratybų stebėjimas | O. Šalkauskienė | lapkritis | individualiai |
| 6.12. | psichologo veiklos stebėjimas | O. Šalkauskienė  | spalis | individualiai |
| 6.13. | 2, 4, 6 ir 8 kl. mokinių pasiekimų patikrinimas | D. Menclerienė | balandis, gegužė  | MTP |
| 6.14. | projektinės veiklos vykdymas | O. Šalkauskienė,D. Menclerienė | sausis – gruodis | MTP |
| 6.15. | 1–8 kl. elektroninio dienyno pildymas. Saugaus elgesio instruktažų organizavimas | D. Menclerienė, klasių vadovai,mokytojai | kiekvieną mėnesį | individualiai |
| 6.16. | mokinių asmens bylų sutvarkymas | E. Kurpavičienė,klasių vadovai | rugsėjis(2–3 savaitė) | individualiai |
| 6.17. | mokytojų budėjimo kokybės vertinimas | D. Menclerienė | sausis – gruodis | direkciniame pasitarime |
| 6.18. | kontrolinių darbų grafiko efektyvumo įvertinimas | D. Menclerienė | vasaris, spalis | direkciniame pasitarime |
| 6.19. | dokumentų tvarkymo kokybės vertinimas | O. Šalkauskienė, D. Menclerienė | sausis – gruodis | MTP, individualių pokalbių metu, direkciniuose pasitarimuose |
| 7. | Tiriamosios ir analitinės veiklos vykdymas: |  |  |  |
| 7.1. | gabių vaikų identifikavimo tyrimas, tyrimo medžiagos apibendrinimas |  J. Radzevičienė, metodinių grupių pirmininkai | sausis | MTP |
| 7.2. | mokinių mokymosi stilių nustatymo medžiagos parengimas ir analizė | J. Radzevičienė, klasių vadovai | lapkritis | MTP |
| 7.3. | mokinių neformalaus švietimo lankymas mokykloje ir efektyvumo įvertinimas | D. Menclerienė | kovas | MTP |
| 7.4. |  „Klasės valandėlių veiklos efektyvumas“ | R. Klimavičienė | kovas | MTP |
| 7.5. | „Klasių mikroklimatas“  | J. Radzevičienė  | gegužė | MTP |
| 7.6. | „Mokinių neformalaus švietimo pasirinkimas, lankymas (mieste ir progimnazijoje)“ | R. Klimavičienė | rugsėjis | direkciniame pasitarime |
| 7.7. | „Mokyklos socialinis pasas“  | R. Klimavičienė | spalis | VGK |
| 7.8. | „Valandų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, naudojimo efektyvumas“ | D. Menclerienė | gegužė | direkciniame pasitarime |

 11.2. užtikrinti galimybes mokinio bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymui:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas | Atsakingas asmuo arba vykdytojas | Vykdymo terminas | Atsiskaitymo forma |
| 1. | Tradicinių renginių organizavimas: |  |  |  |
| 1.1. | sausio 13–osios minėjimas,,Atmintis gyva, nes liudija“ | D. Kiršienė,M. Janukonis, klasių vadovai | sausis | pilietinė iniciatyva |
| 1.2. | ,,Lietuvos valstybės atkūrimo diena“ | V. Poškienė | vasaris | paroda stende |
| 1.3. | ,,Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo diena“ | V. Poškienė | kovas | paroda stende |
| 1.4. | knygnešio diena. ,,Šimtas žodžių Lietuvai“ | V. Poškienė | kovas | instaliacija |
| 1.5. | ,,Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos diena“ | V. Poškienė | gegužė | paroda stende, viktorina bibliotekoje |
| 1.6. | teminė savaitė „Užgavėnių kaukės“ rytmetys „Blynų skanumėlis“ | A. Kunickienė, J. Šilienė, D. Kizevičienė | vasaris | grupės dienynas, lankstinukas, nuotraukos mokyklos svetainėj |
| 1.7. | rytmetys skirtas Lietuvos 100-mečio paminėjimui „Lietuva – gimtinė mano“ | R. Šeškevičienė, A. Kunickienė,J. Šilienė,D. Skurdelienė,V. Pilibaitienė,D. Kizevičienė | vasaris | grupių dienynai, nuotraukos mokyklos svetainėj |
| 1.8. | velykinis rytmetys „Velykas parneša gandras“ | D. SkurdelienėD. Kizevičienė | balandis | nuotraukos mokyklos svetainėj |
| 1.9. | velykinė vakaronė „Rieda margi margučiai“ | D. Skurdelienė, V. Pilibaitienė | kovas | priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai ir tėvai |
| 1.10. | šeimos diena „Smagu visiems kartu“ | R. Šeškevičienė, A. Kunickienė,D. Skurdelienė,D. Kizevičienė | gegužė | nuotraukos mokyklos svetainėj |
| 1.11. | rudenėlio šventė „Rudens gėrybių kraitė“ | R. ŠeškevičienėD. Kizevičienė | spalis | grupių dienynai, nuotraukos mokyklos svetainėj |
| 1.12. | „Lietuvai ir lietuviams - ačiū“ | R. Sungailienė,D. Kizevičienė,D. Pučkorienė,D. Kiršienė,M. Janukonis | kovas | renginys  |
| 1.13. | „Lietuva – tai Vasario šešiolikta...“ | R. Sungailienė,D. Kizevičienė,D. Pučkorienė,D. Kiršienė,M. Janukonis | vasaris | renginys |
| 1.14. | „Aštuntokams liko 100 dienų“ |  D. Buknienė, I. Lekstutienė | vasaris | renginys |
| 1.15. | dovana Lietuvai„100 Lietuvos vasarų“ aikštėje | D. Kiršienė, mokyklos bendruomenė | vasaris | renginys Atgimimo aikštėje |
| 1.16. | abėcėlės šventė „Aš žodį gražiausią sudėsiu“ | J. Intienė,S. Jonušienė | balandis | renginys |
| 1.17. | renginiai, skirti Motinos dienai paminėti: |  |  |  |
| 1.17.1. | renginys skirtas Motinos dienai paminėti  | R. Sungailienė,D. Kizevičienė,D. Pučkorienė | gegužė | koncertas |
| 1.17.2. | „Mano mamytė–pati gražiausia“ | D. Skurdelienė,V. Pilibaitienė | gegužė | piešinių paroda |
| 1.18. | Mokslo metų užbaigimo renginiai: |  |  |  |
| 1.18.1. | mokslo metų užbaigimo šventė„Vaikystės takeliu“ | V. IndrišiūnienėR. JasienėR. Sungailienė,D. Pučkorienė | gegužė | renginys |
| 1.18.2. | mokslo metų užbaigimo šventė | R. Sungailienė, D. Buknienė | birželis | renginys |
| 1.18.3. | tarptautinės vaikų gynimo dienos paminėjimas | D. Menclerienė,klasių vadovai | birželis | renginys |
| 1.19. | Mokslo metų pradžios šventės: |  |  |  |
| 1.19.1. | „Sveikas, Rugsėji!“ | R. Sungailienė,D. Pučkorienė | rugsėjis | renginys |
| 1.20. | Tarptautinės Mokytojo dienos minėjimas  | R. Sungailienė,D. Kiršienė | spalis | renginys |
| 1.21. | Kalėdinio laikotarpio renginiai: |  |  |  |
| 1.21.1. | „Žiemos pasakos “ | S. Jonušienė,J. Intienė, V. Indrišiūnienė,R. Jasienė,R. Sungailienė,D. Kizevičienė,D. Pučkorienė | gruodis | renginiai |
| 1.21.2. | adventinė popietė | R. Zaicienė, D. Vasiliauskienė,L. Griciūtė, D. Kizevičienė | gruodis | renginys |
| 1.21.3. | kalėdinė šventė „Skamba Kalėdų varpeliai“  | R. Šeškevičienė, A. Kunickienė,J. Šilienė,D. Skurdelienė,V. Pilibaitienė,D. Kizevičienė | gruodis | grupių dienynai, nuotraukos mokyklos svetainėj |
| 2. | Netradicinių renginių organizavimas: |  |  |  |
| 2.1. | pirmokų sutiktuvės bibliotekoje | V. Poškienė | rugsėjis | biblioteka |
| 2.2. | saugus internetas | V. Poškienė | vasaris | pamoka 1a,1g,3 klasėje |
| 2.3. | tarptautinei vaikų knygų dienai skirtas renginys ,,2017 metų geriausios knygos pristatymas ir skaitymo loterija“ | V. Poškienė | balandžio 9 d. | renginys salėje |
| 2.4. | sporto šventė – vaikų gynimo diena „Sportuoti kitaip linksma“, ekskursija į Botanikos sodą. | J. Šilienė | birželis | grupių dienynai, nuotraukos mokyklos svetainėj |
| 2.5. | piešinių paroda skirta Lietuvos 100-mečiui | R. Šeškevičienė, A. Kunickienė,J. Šilienė,D. Skurdelienė,V. Pilibaitienė, | vasaris | paroda |
| 2.6. | filmų peržiūros„Nepatogaus kino klasė“ | J. Radzevičienė, R. Klimavičienė | sausis - gruodis | vaikų laisvalaikio organizavimas |
| 2.7. | „Miego diena“ | J. Radzevičienė, R. Klimavičienė, klasių vadovai | kovas | vaikų laisvalaikio organizavimas |
| 2.8. | „Šimtmečio pirmokas - 100 dienų mokykloje“ | S. Jonušienė, J. Intienė  | vasaris | popietė |
| 2.9. | „Pasaulis be žalingų įpročių“ | J. Radzevičienė, R. Klimavičienė | balandis | renginys |
| 2.10. | šeimos dienai skirta paroda „Piešiame džiaugsmą“ | J. Radzevičienė, R. Klimavičienė | gegužė | paroda |
| 2.11. | savižudybių prevencijos diena | J. Radzevičienė,R. Klimavičienė | rugsėjis | renginys |
| 2.12. | tolerancijos dienos minėjimas | J. Radzevičienė, R. Klimavičienė,S. Jakubėnienė | lapkritis | renginys |
| 2.13. | „Kurkime geresnį internetą kartu“, skirtas Saugesnio interneto dienai | A. Maskolaitienė,I. Kulikauskė | vasaris | lankstinukai, plakatai, komiksai, kūrybiniai darbeliai |
| 2.14. | šeimos diena  „Vaikystės mozaika” | R. Klimavičienė,J. Radzevičienė,klasių vadovai | gegužė | renginys |
| 2.15. | pilietinė iniciatyva tarptautinei Tolerancijos dienai paminėti | I. Kulikauskė,L. Griciūtė, | lapkritis | paminėjimas |
| 2.16. | verslumą skatinantis renginys „Blusų turgus“ | L. Sasiulienė,R. Klimavičienė, J, Radzevičienė, S. Jakubėnienė | gegužė | renginys |
| 2.17. | Rasistinės diskriminacijos diena | I. Kulikauskė, L. Griciūtė | kovas | svečias/pilietinė iniciatyva |
| 2.18. | Europos kalbų diena | D. Buknienė,I. Lekstutienė,L. Guseva, | rugsėjis | renginys |
| 2.19. | ,,Išsaugokime Žemę!”, skirtasžemės dienai paminėti | J. Būtaitė | kovas | renginys 6 klasėje |
| 2.20. | skaitymo naktis | L. Stasiulienė | balandis | popietė renginys |
| 2.21. | senjorų susibūrimai | V. Poškienė | kovas | mokykloje |
| 2.22. | popietė pradinių klasių mokiniams „Mažieji išradėjai“ | S. JakubėnienėL. Stasiulienė,R. Zaicienė, D. Vasiliauskienė,S. Jonušienė,J. Intienė,V. Indrišiūnienė,R. Jasienė | lapkritis | renginys |
| 3. | Išvykų mokiniams organizavimas | dalykų mokytojai,klasių vadovai | sausis – gruodis | išvykos |
| 3.1. | edukacinė išvyka į Vilnių- Signatarų namai ir Prezidentūros Valstybės centras | D. Kiršienė  | vasaris | ekskursija |
| 4. | Dalyvavimas edukaciniuose užsiėmimuose mieste | dalykų mokytojai, klasių vadovai | sausis – gruodis | užsiėmimai įvairiose kultūros įstaigose |
| 5.  | Mokinių darbų parodos mokykloje: | G. Didžiuvienė, R. Šeškevičienė | sausis–gruodis | paroda |
| 5.1. | mokyklos puošimas šventėms | R. Šeškevičienė, G. Didžiuvienė | pagal poreikį |  |
| 5.2. | mokinių piešinių parodos | A. Mačerinskienė | sausis– gruodis  | paroda |
| 5.3. | dalyvavimas vasario 16-osios ir kovo 11-osios piešinių konkursuose | A. Mačerinskienė | vasaris | aptarimas metodinėje grupėje |
| 5.4. | respublikinis piešinių konkursas ,,Ateities skraidantys aparatai“ | A. Mačerinskienė | vasaris | aptarimas metodinėje grupėje |
| 5.5. | dalyvavimas piešinių konkurse ,,Nerimtai“ | A. Mačerinskienė | kovas | aptarimas metodinėje grupėje |
| 5.6. | mokinių piešinių paroda Klaipėdos ,,Pelėdžiuko“ bibliotekoje ,,Pavasario garsai“ | A. Mačerinskienė | gegužė | aptarimas metodinėje grupėje |
| 5.7. | mokinių piešinių paroda mokykloje ,,Žydėjimas“  | A. Mačerinskienė | balandis | paroda |
| 5.8. | mokinių tapybos darbų paroda mokykloje ,,Žiemos fantazijos“ | A. Mačerinskienė | sausis | paroda |
| 5.9. | mokinių piešinių paroda mokykloje ,,Rudens istorijos“ | A. Mačerinskienė | spalis | paroda |
| 5.10. | plakatų prieš žalingus įpročius paroda mokykloje | A. Mačerinskienė | spalis | paroda |
| 5.11. | respublikinė priešmokyklinio ugdymo vaikų piešinių paroda „Mano miesto Kalėdų eglutės žaisliukas | V. Pilibaitienė, D. Skurdelienė | sausis | interneto svetainė |
| 6. | Konkursų, viktorinų, olimpiadų mokykloje organizavimas: |  |  |  |
| 6.1. | matematikos olimpiada mokykloje 5–8 kl. | A. Maskolaitienė | sausis | aptarimas metodinėje grupėje |
| 6.2. | viktorina „Kelionė aplink Lietuvą“ | J. Radzevičienė, R. Klimavičienė,S. Jakubėnienė | gegužė | renginys |
| 6.3. | „Esu europietis“ | M. Janukonis | gegužė | aptarimas metodinėje grupėje |
| 6.3. | Nacionalinio diktanto I–asis etapas | D. Kiršienė | vasaris | aptarimas metodinėje grupėje |
| 6.4. | 6–7 kl. rusų kalbos viktorina “Kaip tai rusiškai?” | L. Guseva | balandis | aptarimas metodinėje grupėje |
| 6.5. | „Saugokim vieni kitus kelyje“ | R. Jasienė | spalis | piešinių konkursas |
| 7.  | Dalyvavimas miesto, šalies, tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, parodose: |  |  |  |
| 7.1. | dailyraščio konkursai:„Plunksnelė“, “Dailus raštas akį glosto” | L. Stasiulienė, D. Vasiliauskienė,R. Zaicienė, J. Intienė,S. Jonušienė,V. Indrišiūnienė,R. Jasienė | kovas, spalis | renginiai |
| 7.2. | „Mokykla jau laukia“ | J. Radzevičienė, S. Jakubėnienė, 1kl. vadovai | birželis | projektas būsimiems pirmokams |
| 7.3. | diktanto konkursas „Raštingiausias mokinys 2018 “ | L. Stasiulienė, D. Vasiliauskienė,R. Zaicienė, J. Intienė,V. Indrišiūnienė, S. Jonušienė,R. Jasienė | balandis | renginys |
| 7.4. | Klaipėdos miesto 4 kl. mokinių matematikos olimpiada | V. Indrišiūnienė, R. Jasienė | vasaris | olimpiada  |
| 7.5. | tarptautinis konkursas „Kengūra“ | R. Zaicienė,D. Vasiliauskienė, L. Stasiulienė, R. Jasienė, V. Indrišiūnienė,J. Intienė, S. Jonušienė | kovas | konkursas |
| 7.6. | miesto renginys „Spelling day“ 6 klasių mokiniams | D. Buknienė | kovas | konkursas mokykloje |
| 7.7. | Klaipėdos miesto mokyklų 5–8 kl. mokinių matematikos olimpiada | A. Maskolaitienė | kovas | aptarimas metodinėje grupėje |
| 7.8. | konkursas „Švari kalba – švari galva“ | D. Kiršienė | kovas | aptarimas metodinėje grupėje |
| 7.9. | Klaipėdos miesto lietuvių kalbos 5–8 kl. mokinių olimpiada | D. Kiršienė | kovas | aptarimas metodinėje grupėje |
| 7.10. | Klaipėdos miesto mokinių istorijos konkursas ,,Jaunieji Klaipėdos istorijos žinovai” | M. Janukonis | kovas | aptarimas metodinėje grupėje |
| 7.11. | Klaipėdos miesto geografijos olimpiada „Mano gaublys“  | J. Būtaitė | kovas | aptarimas metodinėje grupėje |
| 7.12. | respublikinis „Logo“ konkursas | A. Maskolaitienė  | kovas | aptarimas metodinėje grupėje |
| 7.13. | respublikinis konkursas„OLYMPIS 2018“ | R. Zaicienė, D. Vasiliauskienė,L. Stasiulienė, R. Jasienė, V. Indrišiūnienė,J. Intienė,S. Jonušienė | balandis,lapkritis | konkursas |
| 7.14. | Klaipėdos miesto anglų kalbos olimpiada 8 klasių mokiniams | I. Lekstutienė,D. Buknienė | balandis | aptarimas metodinėje grupėje |
| 7.15. | vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis“ | D. Buknienė,I. Lekstutienė | sausis–vasaris | aptarimas metodinėje grupėje |
| 7.16 | tarptautinis konkursas „Kalbų kengūra“ | D. Buknienė,I. Lekstutienė | sausis–vasaris | aptarimas metodinėje grupėje |
| 7.17. | Klaipėdos (krašto) miesto moksleivių prof. S. Vaitekūno geografijos olimpiada 8 klasei. | J. Būtaitė  | vasaris | aptarimas metodinėje grupėje |
| 7.18. | respublikinis integruotas matematikos ir informacinių technologijų piešinių konkursas „PIEŠINYS =MATEMATIKOS UŽDAVINYS“ | A. Maskolaitienė | sausis | aptarimas metodinėje grupėje |
| 7.19. | tarptautinis velykinio atviruko konkursas  | A. Maskolaitienė | balandis | aptarimas metodinėje grupėje |
| 7.20. | tarptautinis konkursas „Istorijos kengūra“ | M. Janukonis | gegužė | aptarimas metodinėje grupėje |
| 7.21. | mokinių informacinių technologijų konferencija MIK–10 Klaipėdos universiteto gamtos ir matematikos mokslų fakultete | A. Maskolaitienė | balandis | aptarimas metodinėje grupėje |
| 7.22. | respublikinis IT konkursas „Bebras“ | A. Maskolaitienė | lapkritis | aptarimas metodinėje grupėje |
| 7.23. | respublikinis Natalijos Kazakovos kompiuterių mokyklos kompiuterinių piešinių konkursas „Žiemos fantazija 2018“ | A. Maskolaitienė | gruodis | aptarimas metodinėje grupėje |
| 7.24. | 5–8 kl. mokinių pavasarinis matematikos komandinis konkursas Klaipėdos „Ąžuolyno" gimnazijoje | A. Maskolaitienė | gegužė | aptarimas metodinėje grupėje |
| 7.25. | respublikinis mokinių, turinčių įvairių gebėjimų ir poreikių, saviraiškos festivalis ,,Man smagu, tau smagu, tad pabūkime kartu” | S. Jakubėnienė | gegužė | respublikinis festivalis |
| 7.26. | Klaipėdos miesto 8 kl. Mokinių biologijos olimpiada | A. Ščerbiakienė | sausis | aptarimas metodinėje grupėje |
| 7.27. | Klaipėdos miesto mokinių rusų kalbos dailyraščio konkursas | L. Guseva | rugsėjis | aptarimas metodinėje grupėje |
| 7.28. | skaitovų konkursas „Išskleisk sparnus, vaikyste“ | V. Indrišiūnienė | kovas | renginys |
| 7.29. | viktorina „Saugokime jaunas gyvybes kelyje” | R. Jasienė  | kovas | renginys |
| 7.30. | atviras renginys mokyklos ir miesto bendruomenei „Šimtmečio sodas“ | R. Zaicienė | gegužė | renginys |
| 7.31. | renginys skirtas mokyklos jubiliejui | D. Menclerienė, O. Šalkauskienė, darbo grupė | lapkritis | renginys |
| 7.32. | Klaipėdos miesto 3-4 kl. mokinių matematikos olimpiada | L. Stasiulienė, R. Zaicienė | vasaris | olimpiada 3-4 kl. mokiniams |
| 7.33. |  tarptautinis konkursas „Kengūra“ | V. Indrišiūnienė,L. Stasiulienė,R. Zaicienė, D. Vasiliauskienė,S. Jonušienė,J. Intienė,R. Jasienė | kovas | konkursas |
| 7.34. | matematikos olimpiada mokykloje 5–8 kl. | A. Maskolaitienė | sausis | aptarimas metodinėje grupėje |
| 7.35. | Klaipėdos moksleivių saviraiškos centras „Šviesoforo“ konkursas  | R. Jasienė | balandis | konkursas |
| 7.36. | konkursas „Pažink senuosius klaipėdiškių darbus“ Mažosios Lietuvos istorijos muziejuje | L. Stasiulienė | spalis | konkursas |
| 8. | Fizinio aktyvumo veiklos organizavimas, dalyvavimas varžybose: |  |  |  |
| 8.1. | šachmatų varžybos Mero taurei laimėti | K. Girskis | sausis – vasaris | varžybos |
| 8.2. | sporto šventė„Sportuoju - augu sveikas Lietuvos vaikas“ 1-2 kl. mok. | S. Jonušienė | gegužė | renginys |
| 8.3. | sporto šventė„Sveikas vaikas - laiminga Lietuva“ 3-4 kl. mok. | J. Intienė | gegužė | renginys |
| 8.4. | sporto šventė„Šimtas sniego rutulių“ | J. Intienė,S. Jonušienė | sausis-vasaris | renginys |
| 8.5. | rytinės mankštos organizavimas grupėse, pasikviečiant tėvus | R. Šeškevičienė, A. Kunickienė,J. Šilienė,D. Skurdelienė,V. Pilibaitienė, | kovas | grupių dienynai, nuotraukos mokyklos svetainėj |
| 8.6. | mokyklos stalo teniso varžybos | K. Girskis | sausis – vasaris | varžybos |
| 8.7. | „Gintaro“ sporto centro baseine „Antrokai mokosi plaukti” | J. Intienė,S. Jonušienė | rugsėjis- gruodis | plaukimo pamokos |
| 8.8. | estafečių varžybos „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ mokykloje, mieste | J. Intienė | vasaris | varžybos |
| 8.9. | šaškių varžybos | J. Intienė,S. Jonušienė | kovas | varžybos  |
| 8.10. | trikovės varžybos mieste | J. Intienė | gegužė | varžybos |
| 8.11. | kvadrato varžybos mokykloje | J. Intienė | rugsėjis | varžybos |
| 8.12. | kvadrato varžybos mieste | J. Intienė | lapkritis | varžybos |
| 8.13. | stalo teniso varžybos Mero taurei laimėti | K. Girskis | sausis –vasaris | varžybos |
| 8.14. |  „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ varžybos Mero taurei laimėti | K. Girskis | kovas – balandis | varžybos |
| 8.15. | draugiškos varžybos su Klaipėdos Licėjumi, „Medeinės“ mokykla | K. Girskis | balandis –gegužė | varžybos |
| 8.16. | Lengvosios atletikos federacijos taurei laimėti | K. Girskis | balandis – gegužė | varžybos |
| 8.17. | „Pavasario krosas 2018” | K. Girskis | balandis, gegužė | varžybos |
| 8.18. | tarpklasinės futbolo varžybos | K. Girskis | balandis, gegužė | varžybos |
| 8.19. | plaukimo varžybos Mero taurei laimėti | K. Girskis | balandis, gegužė |  varžybos |
| 8.20. | „Ežio golas“ | K. Girskis | balandis, gegužė | varžybos |
| 8.21. | tarpklasinės krepšinio varžybos 3x3 | K. Girskis | gegužė | varžybos |
| 8.21. | keturkovės varžybos Mero taurei laimėti  | K. Girskis | gegužė | varžybos |
| 8.22. | „Rudens krosas 2018“ | K. Girskis | rugsėjis, spalis |  varžybos |
| 9. | Akcijų organizavimas: |  |  |  |
| 9.1. | „Mylėti kitus kaip save“ | I. Kulikauskė, L. Griciūtė | vasaris | akcija |
| 9.2. | „Aš sveikinu visus“ skirta Lietuvos valstybės šimtmečiui paminėti   | L. Stasiulienė, | sausis, vasaris, kovas | akcija |
| 9.3. | „Gražiausių lietuviškų žodžių vėrinys"  | S. Jonušienė,J. Intienė,L. Stasiulienė,R. Zaicienė,V. Indrišiūnienė,D. Vasiliauskienė,R. Jasienė | kovas | akcija |
| 9.4. | papuoškime Velykų medį mokyklos kieme | J. Šilienė | kovas | grupių dienynai, nuotraukos mokyklos svetainėj |
| 9.5. | Smurto ir patyčių prevencija | J. Radzevičienė, R. Klimavičienė | sausis - gruodis | akcija |
| 9.6. | „Savaitė be patyčių“ | J. Radzevičienė, R. Klimavičienė | kovas | akcija |
| 9.7. | kalėdinė akcija „Gerumas mus vienija“ | J. Radzevičienė, R. Klimavičienė,S. Jakubėnienė | gruodis | akcija |
| 9.8. | sveikos gyvensenos prevencija „Solidarumo bėgimas“ | R. Klimavičienė, K. Girskis | spalis | akcija |
| 9.9. | „Europa tai– Aš“ | J. Būtaitė | gegužė | akcija |
| 9.10. | talka Tauralaukio gyvenvietėje  | mokyklos bendruomenė | balandis | talka |
| 10. | Projektinė veikla: |  |  |  |
| 10.1. | Dalyvavimas tarptautiniame „eTwinning projekte | R. Šeškevičienė, A. Kunickienė,J. Šilienė,D. Skurdelienė,V. Pilibaitienė | sausis-gruodis | grupių dienynai, nuotraukos mokyklos svetainėj |
| 10.2. | ,,Gerasis skaitymo virusas“ | V. Poškienė | gruodis-balandis | projektas  |
| 10.3. | ,,Šiaurės šalių bibliotekų savaitė“ | V. Poškienė | lapkritis | bibliotekoje, klasėse |
| 10.4. | „Sveikatiada“ | V. Indrišiūnienė,J. Intienė,L. Stasiulienė,R. Zaicienė, D. Vasiliauskienė,S. Jonušienė,R. Jasienė | sausis-gruodis | projektas |
| 10.5. | „Ką Lietuvai didikai dovanojo? | L. Stasiulienė | rugsėjis | projektas |
| 10.6. | „Baltijos jūra“ | J. Intienė,S. Jonušienė | lapkritis | projektas |
| 10.7. | „Neringa“ | S. Jonušienė,J. Intienė | gegužė | literatūrinis projektas 1 kl. mokiniams |
| 10.8. | „Lietuvos pilys“ | L. Stasiulienė | gegužė | projektas 3 kl. mokiniams |
| 10.9. | „Mokykla jau laukia“ | V. Indrišiūnienė,R. Jasienė | birželis | projektas būsimiems pirmokams |
| 10.10. | vaikų vasaros poilsio stovykla nemokamą maitinimą gaunančių šeimų vaikams | R. Klimavičienė,L. Stasiulienė | birželis | vaikų laisvalaikio organizavimas |
| 10.11. | „Traukinys“ | D. Vasiliauskienė | rugsėjis | projektas |
| 10.12. | „Kaip knyga mane augina” | S. Jonušienė,R. Jasienė,D. Vasiliauskienė | spalis | projektas |
| 10.13. | mokymosi visą gyvenimą programos eTwinning projektas | D. Buknienė,I. Lekstutienė | sausis – gruodis | MTP |
| 10.14. | respublikinis projektas ,,Draugo diena” | S. Jakubėnienė | lapkritis-gruodis | projekto vykdymas |
| 10.15. | aplinkos apsaugos  projektas ,,Mes rūšiuojame“ | R. Klimavičienė | sausis - gruodis | projektas |
| 10.16. | interaktyvus pilietiškumo ugdymo projektas ,,Kaip surasti Lietuvą 2018?"  | V. Pilibaitienė, D. Skurdelienė | sausis, vasaris | projektas |
| 10.17. | „Pakeliui į mokyklą” | I. Kulikauskė | kovas - gegužė | projektas |
| 10.18. | projektas, skirtas Tarptautinei kalnų dienai | J. Būtaitė | gruodis | aptarimas pagrindinio ugdymo metodinėje grupėje |
| 10.19 | projektas „Pažink Lietuvos medžius“ | D. Skurdelienė, V. Pilibaitienė | spalis | projektas |
| 10.20. | „ERASMUS+“ KA2 bendrojo ugdymo sektoriaus tarpmokyklinės strateginės partnerystės projektas | I. Lekstutienė, D. Buknienė, darbo grupė | 2017-2019 m.  | projektas |
| 10.21. | ERASMUS+“ KA2 bendrojo ugdymo sektoriaus tarpmokyklinės strateginės partnerystės projektas Rumunijoje | I. Lekstutienė, D. Buknienė, darbo grupė | sausis | projektas |
| 10.22. | ERASMUS+“ KA2 bendrojo ugdymo sektoriaus tarpmokyklinės strateginės partnerystės projektas Lietuvoje | I. Lekstutienė, D. Buknienė, darbo grupė | balandis | projektas |
| 10.23. | ERASMUS+“ KA2 bendrojo ugdymo sektoriaus tarpmokyklinės strateginės partnerystės projektas Lenkijoje | I. Lekstutienė, D. Buknienė, darbo grupė | gegužė | projektas |
| 10.24. | ERASMUS+“ KA2 bendrojo ugdymo sektoriaus tarpmokyklinės strateginės partnerystės projektas Ispanijoje | I. Lekstutienė, D. Buknienė, darbo grupė | spalis | projektas |
| 10.25. | priešmokyklinio amžiaus vaikų gamtamokslinė konferencija „Pažink ir saugok Lietuvos drugius“ | D. Skurdelienė, V. Pilibaitienė | gegužė | konferencija |

11.3. stiprinti mokytojų, mokinių, tėvų, kitų specialistų bendradarbiavimą:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas | Atsakingas asmuo arba vykdytojas | Vykdymo terminas | Atsiskaitymo forma |
| 1.  | Bendradarbiavimo ryšių su tėvais (globėjais, rūpintojais) stiprinimas: |  |  |  |
| 1.1.  | organizuoti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų tėvų susirinkimus | J. Šilienė,R. Šeškevičienė,D. Skurdelienė, A. Kunickienė, V. Pilibaitienė | rugsėjis, sausis, balandis | protokolas |
| 1.2. | informacijos apie įstaigos veiklą teikimas stenduose, lankstinukuose, pranešimuose  | grupių auklėtojos | sausis – gruodis | stendai |
| 1.3.  | 5–8 kl. Tėvų dienų organizavimas | dalykų mokytojai | spalis, sausis,balandis | individualūs pokalbiai |
| 1.4. | mokinių jų tėvų ir mokytojų konferencija „Tvirtas TAIP – sveikam gyvenimui“ | J. Radzevičienė,A. Maskolaitienė,R. Klimavičienė, R. Rimkienė  | vasaris | konferencija |
| 1.5.  | vakaronė „Atgal į mokyklą“  | R. Zaicienė | lapkritis | 3b klasių tėvų ir vaikų vakaronė |
| 1.6. | atvirų durų dienos  | R. Zaicienė, D. Vasiliauskienė, L. Stasiulienė, R. Jasienė, V. Indrišiūnienė,J. Intienė, S. Jonušienė | sausis–gruodis | individualūs pokalbiai |
| 1.7. | ugdymo karjerai diena | R. Klimavičienė | spalis | profesinio veiklinimo užsiėmimai |
| 1.8. | 5–8 kl. mokinių tėvų susirinkimų organizavimas | klasių vadovai | rugsėjis,gruodis,balandis | diskusijos, pokalbiai, informacijos teikimas |
| 1.9. |  1− 4 kl. mokinių tėvų susirinkimų organizavimas | V. Indrišiūnienė,J. IntienėL. Stasiulienė,R. Zaicienė, D. Vasiliauskienė,S. Jonušienė,R. Jasienė | rugsėjis, gruodis, kovas | diskusijos, pokalbiai, informacijos teikimas |
| 1.10. | „Ką turėtų žinoti tėvai apie mokymosi nesėkmes?“ | J. Radzevičienė, R. Klimavičienė,S. Jakubėnienė | balandis | seminaras |
| 1.11. | „Pirmokų raidos ypatumai“ | J. Radzevičienė | rugsėjis | pranešimas |
| 1.12. | „Priešmokyklinio amžiaus vaikų raidos ypatumai“ | J. Radzevičienė | rugsėjis | pranešimas |
| 1.13. | „Psichologo vaidmuo mokykloje“ | J. Radzevičienė | rugsėjis | pranešimas |
| 1.14. | „Kaip susikalbėti su vaiku?“ | J. Radzevičienė, R. Klimavičienė,S. Jakubėnienė | spalis | seminaras |
| 1.15. | ,,Jei vėluoja vaiko kalba” | S. Jakubėnienė | rugsėjis | pranešimas ikimokyklinio ugdymo grupių tėvams |
| 2. | Metodinis ir dalykinis mokytojų bendradarbiavimas: |  |  |  |
| 2.1. | tikslingas lankymasis kvalifikacijos kėlimo seminaruose, atsižvelgiant numatytus į Metodinės tarybos veiklos prioritetus | mokytojai | sausis – gruodis | metodinėse grupėse |
| 2.2. | metodinių priemonių miesto metodinėje parodoje demonstravimas | mokytojai | sausis – gruodis | metodinės priemonės |
| 2.3. | patirties sklaida pedagoginiuose leidiniuose | mokytojai | sausis – gruodis | metodinėse grupėse |
| 2.4. | metodinė pagalba jauniems specialistams | Metodinė taryba | sausis – gruodis | individualūs pokalbiai |
| 2.5. | pradinio ir pagrindinio ugdymo mokytojų dalykinis bendradarbiavimas „Vienodi reikalavimai mokiniams“ | pradinių klasių mokytojai ir pagrindinių klasių mokytojai –dalykininkai | vasaris | pokalbiai, diskusijos, informacijos teikimas |
| 2.6. | gerosios patirties sklaidos savaitė „Kviečiu kolegą į svečius“ | mokytojai | gegužė | lankymasis ketvirtokų pamokose |
| 2.7. | lietuvių kalbos ir matematikos diagnostinių testų vertinimo 2 kl. analizė | R. Zaicienė, D. Vasiliauskienė | gegužė | pradinio ugdymo metodinėje grupėje |
| 2.8. | atviros anglų kalbos pamokos tarptautinio projekto "NewS–New Skills New Shools" svečiams | D. Buknienė,I. Lekstutienė | balandis | aptarimas metodinėje grupėje |
| 2.9. | NMPP analizė8 kl. | D. Buknienė | birželis | pagrindinio ugdymo metodinėje grupėje |
| 2.10. | NMPP testų analizė4 kl. | V. Indrišiūnienė, R. Jasienė | gegužė | pradinio ugdymo metodinėje grupėje |
| 2.11. | stebiu kolegų pamokas | mokytojai, administracija | vasaris | aptarimas direkciniame pasitarime |
| 2.12. | Pranešimai metodinėse grupėse: |  |  |  |
| 2.12.1. | „Kitoks“ vaikas klasėje: patarimai mokytojams | S. Jakubėnienė | kovas | metodinėje grupėje |
| 2.12.2. | edukacinis užsiėmimas pradinių klasių mokytojoms Kretingos muziejuje  | L. Stasiulienė | gegužė | metodinėje grupėje |
| 2.12.3. | sveikos gyvensenos seminaras pradinių klasių mokytojoms: a. „Juoko joga“ (A. Drungilienė, J. Benetienė)b. „Viskas iš vandens“ (R. Zaicienė, L. Stasiulienė)c. „Žingsnis po žingsnio sveikatos link”(J. Intienė, S. Jonušienė)d. „Išreišk save spalva“(V. Indrišiūnienė, R. Šeškevičienė) | L. Stasiulienė | birželis | metodinėje grupėje |
| 2.12.4. | metodinė priemonė „Skaitmenų rašymas“ | D. Skurdelienė | sausis | metodinėje grupėje |
| 2.12.5. | pranešimas metodiniame susirinkime: „ Vocabulary teaching and learning methods" | D. Buknienė | balandis | metodinėje grupėje |
| 2.12.6. | apskrito stalo diskusija „Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo aplankas. Sudarymo metodika“ | L. Stasiulienė,R. Zaicienė | sausis  | metodinėje grupėje |
| 2.12.7. | individualios mokinio pažangos fiksavimas “Sėkmės žingsnelių” aplanke | V. Indrišiūnienė,J. IntienėL. Stasiulienė,R. Zaicienė, D. Vasiliauskienė,S. Jonušienė,R. Jasienė | sausis, gegužė | metodinėje grupėje |
| 2.12.8. | edukacinis užsiėmimas pradinių klasių mokytojoms Kretingos muziejuje  | L. Stasiulienė | gegužė | metodinėje grupėje |
| 2.12.9. | „Gerosios patirties sklaidos diena“ | R. Zaicienė, D. Vasiliauskienė,L. Stasiulienė, R. Jasienė, V. Indrišiūnienė,J. Intienė, S. Jonušienė | visus metus | kiekviena mokytoja apsilankys 2-3 kolegų pamokose |
| 2.12.10. | atvira veikla ikimokyklinio ugdymo pedagogams „Per mokslo kalnus“ | D. Skurdelienė | balandis | ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai |

**V SKYRIUS**

 **SAVIVALDOS INSTITUCIJŲ POSĖDŽIAI, DIREKCINIAI PASITARIMAI**

 12. Planuojami savivaldos institucijų posėdžiai bei direkciniai pasitarimai:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Posėdžio tema | Atsakingas asmuo arba vykdytojas | Vykdymo terminai |
| 1. | Mokyklos tarybos: |  |  |
| 1.1. | mokyklos metinio veiklos plano 2018 m. aprobavimas | MT nariai,D. Menclerienė | sausis |
| 1.2. | mokyklos finansų kontrolės apžvalga ir įvertinimas | MT nariai, V. Žilinskaitė, O. Šalkauskienė | sausis |
| 1.3. | vaikų vasaros poilsio organizavimas | MT nariai | gegužė |
| 1.4. | ugdymo plano 2018–2019 m. m. aprobavimas. 1–8 klasių pamokų tvarkaraščio aprobavimas. Neformaliojo švietimo organizavimas  | MT nariai | rugpjūtis |
| 1.5. | strateginio plano 2019–2021 metams derinimas | MT nariai, V. Žilinskaitė | spalis |
| 1.6. | tikslų ir uždavinių numatymas 2018 m., veiklos planavimas. MT pirmininko rinkimai | MT nariai | gruodis |
| 2.  | Mokytojų tarybos: |  |  |
| 2.1. | II trimestro ugdymo kokybės analizė (rezultatai, rekomendacijos). Mokinių ugdymosi tęstinumo kitose Klaipėdos miesto mokyklose analizė  | D. Menclerienė | kovas |
| 2.2. | 1–5 klasių III trimestro ugdymosi rezultatų analizė, kėlimas į aukštesnę klasę | D. Menclerienė | gegužė |
|  | mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo tyrimo „Orientavimasis į mokinių poreikius“ rezultatų pristatymas | D. Menclerienė | rugpjūtis |
| 2.3.  | mokinių saviraiškos ir užimtumo poreikių tenkinimas ir paklausa. 2 klasių mokinių diagnostinių testų, 4, 6 ir 8 klasių NMPP rezultatų analizė. 6–8 klasių III trimestro ugdymosi rezultatų analizė, kėlimas į aukštesnę klasę. Ugdymo plano 2018–2019 m. m. galimybių analizė | O. Šalkauskienė, D. Menclerienė | birželis  |
| 2.4.  | pirmokų ir penktokų adaptacija. I–ojo trimestro ugdymo rezultatų aptarimas | O. Šalkauskienė, J. Radzevičienė | gruodis |
| 3. | Metodinės tarybos: |  |  |
| 3.1. | mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo analizė | Įsivertinimo grupė | rugsėjis– birželis |
| 3.2. | vadovėlių, mokymo priemonių įsigijimo prioritetų nustatymas | MT | balandis |
| 3.3. | mokyklos Metodinės tarybos veiklos apibendrinimas, veiklos programos 2019 m. sudarymas. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas 2018 m.  | MT, D. Menclerienė | gruodis |
| 4. | Mokinių tarybos: |  |  |
| 4.1. | pramoginių renginių organizavimas mokykloje | R. Klimavičienė, MMT | sausis – gruodis |
| 4.2. | MMT, mokyklos mokinių prezidento rinkimai | R. Klimavičienė, MMT | gegužė |
| 5. | Direkcinių pasitarimų: |  |  |
| 5.1. | mokytojų budėjimo organizavimas, mokinių saugumo užtikrinimas | O. Šalkauskienė,D. Menclerienė,R. Klimavičienė | balandis |
| 5.2. | neformaliojo švietimo būrelių veikla ir atsiskaitymo formos. Pedagoginės veiklos stebėsenos ir mokytojų į(si)vertinimo anketų apibendrinimas | O. Šalkauskienė,D. Menclerienė, pedagogai  | birželis |
| 5.3. | ilgalaikių planų sudarymas, jų atitikimas programų reikalavimams, dokumentacijos pildymas. Tyrimo „Mokinių neformalaus švietimo pasirinkimas, lankymas (mieste ir progimnazijoje)“ pristatymas | D. Menclerienė, R. Klimavičienė | rugsėjis |
| 5.4. | kontrolinių darbų grafiko efektyvumo įvertinimas. Integruotų pamokų su IKT efektyvumas. Tyrimo „Valandų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, naudojimo efektyvumas“ rezultatų pristatymas  | O. Šalkauskienė,D. Menclerienė,dalykų mokytojai | gegužė |
| 5.5. | bibliotekos, kaip profesinio informacinio centro, veiklos užtikrinimas.  | V. Poškienė,D. Menclerienė | lapkritis |
| 5.6. | įstaigos šventinis papuošimas pasitinkant Naujuosius metus | O. Šalkauskienė | gruodis |

**VI SKYRIUS**

 **laukiamas rezultatas**

 13. Įgyvendinus uždavinius bus pasiekti kokybiniai veiklos pokyčiai:

 13.1. užtikrintas kokybiškas ugdymo paslaugų teikimas ir mokymosi pasiekimų gerinimas;

 13.2.sudarytos galimybės mokinio bendrųjų kompetencijų, raštingumo, pilietiškumo ir gyvenimo įgūdžių ugdymui(si);

 13.3. ugdomos sveikos gyvensenos ir aplinkos puoselėjimo bei kūrimo vertybinės nuostatos;

 13.4. teikiama pagalba įvairių poreikių mokiniams, stebint kiekvieno mokinio individualią pažangą.

**vII SKYRIUS**

 **lėšų šaltiniai**

 14. Programai įgyvendinti bus skiriama 136,1 tūkst. Eur savivaldybės biudžeto ir 393,0 tūkst. Eur valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos (mokinio krepšelio) lėšų.

 15. Dalį programos planuojama finansuoti iš specialiųjų programų – 53,8 tūkst. Eur ir 3,629 tūkst. Eur iš paramos lėšų.

**VIII SKYRIUS**

 **baigiamosios nuostatos**

 16. programos įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojai ugdymui bei ūkio ir bendriesiems klausimams.

 17. Priežiūrą vykdys direktorius.

 18. už programos vykdymą bus atsiskaitoma įstaigos savivaldos institucijoms, steigėjui ar steigėjo įgaliotai institucijai.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_